



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО
ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОЇ
РАЙОННОЇ В МІСТІ
КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Гімназія № 48

Шевченківського району м. Києва

вул. Прорізна, 14, м. Київ, 01001, тел.: (044)278-69-23,
факс: (044)278-82-07

е-mail: hs48@i.ua
22881426

Код ЄДРПОУ

ЗВІТ

про роботу над здійсненням освітніх і управлінських процесів внутрішньої системи
забезпечення якості освіти у гімназії № 48 за 2024-2025 н.р.

З М І С Т

I. Напрямки освітньої діяльності гімназії у 2024-2025 н.р. Проведення педагогічних рад, як реалізація освітньої програми, шляхи вирішення педагогічної проблеми та методичної теми	3
II. Освітнє середовище гімназії.	
II.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов, робота соціально- психологічної служби, забезпечення учнів навчально-методичною літературою, харчуванням.....	7
II.2. Створення освітнього середовища, вільного від психологічного, фізичного, економічного насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, формування середовища педагогіки співробітництва.....	20
II.3. Проєктна діяльність (<i>«Однодумці: учні, батьки, вчителі»</i>) для формування розвивального, мотивуючого середовища. Формування інклюзивного середовища.....	28
III. Робота з учнями у навчальній діяльності, дослідницькій роботі.....	35
IV. Формування відповідальності за результат навчання. Реалізація освітніх проєктів як форма роботи з учнями. Педагогічна діяльність вчителів.....	43
IV.1. Педагогічна діяльність вчителів початкової школи за проєктом <i>«НУШ- країна, що належить дітям»</i>	44
IV.2. Педагогічна діяльність вчителів природничих предметів.....	48
IV.3. Підвищення професійного рівня вчителів іноземних мов у рамках підготовки і проведення педагогічної ради <i>«Сучасний підхід до викладання іноземних мов в контексті інтеграції до освітньо-інформаційного простору»</i>	52
IV.4. Зміна парадигми викладання гуманітарних предметів у форматі НУШ	54
V. Управлінська діяльність.	
V.1. Стратегічні управлінські цілі та система планування, самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості за 2024-2025 н.р.	55
V.2. Ефективність кадрової політики, забезпечення можливостей для професійного розвитку вчителів, робота науково-методичної ради.....	56
V.3.Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого середовища. Імідж гімназії.....	58
V.4. Фінансово-господарська діяльність	59

I. Напрямки освітньої діяльності гімназії у 2024-2025 н.р. Проведення педагогічних рад, як реалізація освітньої програми, шляхи вирішення педагогічної проблеми та методичної теми

Гімназія № 48 сьогодні – це сучасний навчальний заклад, головним змістом освітньої діяльності якого є збереження та покращення якості освіти. Заклад, який у повній мірі надає освітні послуги, створює умови для розвитку природних творчих задатків учнів, виконує завдання, поставлені перед середньою освітою, а саме: навчання, виховання, всебічний розвиток, соціальна адаптація та психологічний супровід дитини, формування моральної, конкурентоздатної у сучасних умовах розвитку суспільства особистості.

Стратегічною метою розвитку гімназії є *«Створення умов для отримання кожним учнем рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям, розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, вміння орієнтуватися в сучасному інфопросторі, прищеплення навичок соціальної компетенції через включення кожного гімназиста в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання»*.

У 22 класах гімназії № 48 (на початок 2025-2026 н.р.) навчається 566 (140 з них на екстернатній формі навчання) учнів: початкова школа – 194 (41 екстернат) - 8 класів; середня школа – 296 (80 екстернат) - 10 класів; старша школа – 69 (19) - 4 класи.

На кінець навчального року розподіл учнів середньої та старшої ланки на очно/заочну форму був такий:

Клас	Загальна кількість	Кількість учнів на очній формі навчання	% учнів на очній формі навчання	Кількість учнів на екстерні	% учнів на екстерні
5-А	20	18	90%	2	10%
5-Б	24	17	71%	7	29%
6-А	29	20	69%	9	31%
6-Б	30	24	80%	6	20%
7-А	27	21	78%	6	22%
7-Б	24	22	92%	2	8%
8-А	23	14	61%	9	39%
8-Б	23	17	71%	6	29%
9-А	29	22	76%	7	24%
9-Б	31	25	81%	6	19%
10-А	31	24	77%	7	23%
10-Б	32	15	47%	17	53%
11-А	27	17	63%	10	37%

11-Б	26	21	81%	5	19%
<i>Разом</i>	<i>376</i>	<i>277</i>	<i>74%</i>	<i>99</i>	<i>26%</i>

Освітній процес у гімназії організовано виключно українською мовою.

У гімназії вивчаються три іноземні мови: англійська, французька, польська (за вибором учнів). Старша школа навчається за профілем іноземної філології.

У гімназії створена матеріально технічна база, яка відповідає сучасним вимогам школи ХХІ століття. У навчальному процесі задіяно більше 120 комп'ютерів та ноутбуків: *два комп'ютерні класи*, робочі місця вчителів, інформаційний центр, які під'єднані до виділеної глобальної мережі Інтернет; *23 кабінети обладнано мультимедійними комплексами з інтерактивними дошками, шість - з інтерактивними панелями*), інтерактивний електронний тир, інтерактивний мультимедійний комплекс для учительської.

У гімназії реалізуються різноманітні напрямки діяльності:

- *застосування ІКТ у навчально-виховному процесі;*
- *втілення у життя загальногімназійних проєктів: «Нова Українська Школа – країна, що належить дітям» (2020-2025 роки), «Еко «Зелена хвиля» (2020-2025 роки), «Однодумці: учні, батьки, вчителі» (2020-2025 роки); «Світ навколо нас» 2024-2025 роки), «Пізнавай світ з книгою» (2020 – 20250 роки*
- *поступове впровадження в освітній процес елементів змішаного навчання;*
- *впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання;*
- *підвищення власного освітнього рівня через призму самоосвітньої діяльності;*
- *створення психолого-педагогічних умов для науково-дослідницької, пошукової діяльності учнів; культурно-мистецького розвитку, подолання учнями та вчителями внутрішнього дискомфорту, стресів, пов'язаних з військовою агресією росії;*
- *широке застосування проєктних технологій у міжпредметних зв'язках.*

Робота інформаційного центру через потужний гімназійний веб-сайт та сторінку у мережі factbook спрямована на всебічне висвітлення внутрішнього життя в освітньому закладі, навчальних досягнень учнів у гімназії та поза нею, педагогічних здобутків учителів, комунікації з батьківським колективом. Інформаційний центр працює на створення позитивного зовнішнього іміджу гімназії.

Громадсько-державне управління гімназією реалізується через співпрацю педагогічного колективу з радою гімназії, радою учнівського самоврядування та батьківською радою.

Відповідно до закону «Про повну загальну середню освіту» методична та організаційна робота у гімназії направлена на перехід до 2027 року на структуру за І-ІІ ступенів навчання.

З початком військової агресії росії, введенням в країні воєнного стану пріоритетним у роботі педагогічного колективу гімназії стало збереження якості

надання освітніх послуг та збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Був розроблений алгоритм роботи гімназії під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, повністю оснащене укриття на 700 місць, що повній мірі забезпечує здійснення навчальної діяльності та виконання педагогічними працівниками навчальних програм.

Діяльність педагогічного колективу, зважаючи на обставини, у 2024-2025 н.р. була направлена на перехід від визначальної ролі якості викладання до самонавчання, навчального партнерства в умовах вимушеного переходу на дистанційну освіту (екстернат) та введення елементів змішаного навчання. Зокрема, вчителі декількох предметів та курсів, використовуючи можливості інформаційно-комунікативних технологій, перейшли з традиційних підходів викладання на проєктні технології. Учителі все частіше співпрацюють з учнями як рівноправні суб'єкти освітнього процесу з допомогою вебсайтів, блогів, освітніх Інтернет платформ.

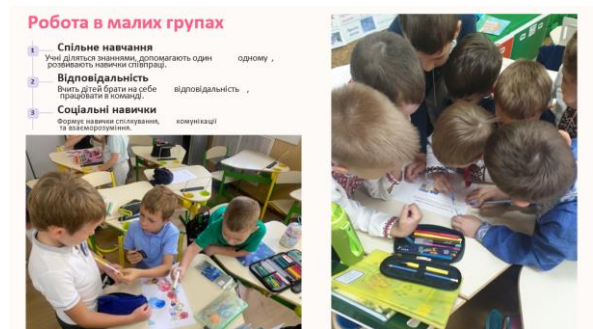
Для організації роботи у 2024-2025 н.р. педагогічним колективом гімназії була визначена педагогічна проблема: **«Переорієнтація роботи гімназії на новий зміст освіти, який забезпечує необхідні умови для формування ключових компетентностей гімназистів, професійних компетентностей та свободи творчості і професійного розвитку вчителя на основі педагогіки співробітництва»**. та методична тема: **«Використання сучасних інформаційних та Інтернет технологій, творче переосмислення навчальної діяльності в умовах НУШ для набуття необхідних компетенцій для самонавчання, вибудові своєї освітньої траєкторії, формування критичного мислення для орієнтації в сучасному інформаційному просторі»**.

Педагогічна рада **«Новий зміст освіти, оснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві через впровадження в практику роботи початкової школи довготривалого проєкту «Нова Українська Школа – країна, що належить дітям»** (14.04.2025 р.) стала підсумком довготривалого проєкту «НУШ – країна, що належить дітям», за яким ми будували роботу в класних колективах. Актуальність його полягала у формуванні основних компетентностей учнів з вірою у свої власні можливості, вірою в дитину, її унікальність і підтримка на кожному кроці, у маленьких, інколи ледь помітних кроках до успіху - це і є мотивація до навчання, індивідуальна траєкторія саморозвитку.

На ній вчителі початкових класів не тільки ділилися досвідом своєї роботи, а й практично залучали колег до активної співпраці. Обговорювалися питання:

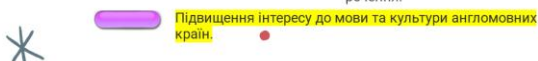
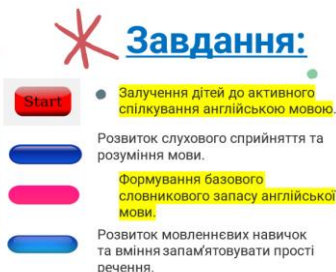
- 1.Забезпечення соціально-емоційного розвитку, формування навичок самозарадності, екологічної та здоров'язбережувальної компетентності через проєктну, дослідницьку, групову роботу як один із пріоритетів роботи початкової школи у подоланні викликів зумовлених війною.

2. Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального розвитку молодших школярів шляхом використання інтерактивних методів навчання через проєктну діяльність.
3. Позитивна навчальна мотивація учнів, як важлива умова розвитку творчого мислення, формування освітніх компетентностей на уроках.
4. Формування позитивної мотивації до навчання в сучасних реаліях та Stem-технологія як один із шляхів її реалізації в рамках концепції "Нової української школи".



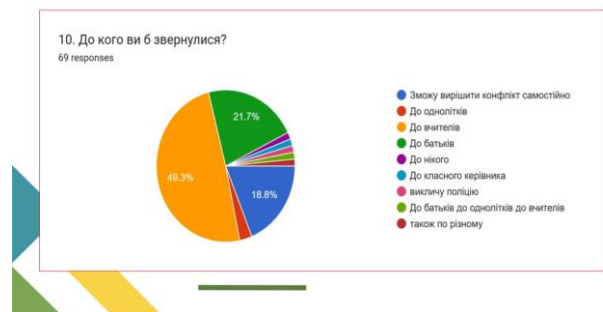
На педагогічній раді «Сучасний підхід до викладання іноземних мов в контексті інтеграції до освітньо-інформаційного простору» (18.03.2025 р.) вчителі іноземних мов поділилися досвідом та зацентрували увагу на:

- забезпечення наступності у викладання англійської мови в умовах НУШ;
- використання цифрових інструментів та штучного інтелекту для вивчення англійської мови;
- використання театралізованої діяльності як ефективного засобу навчання англійської мови;
- розвиток пізнавальної активності на уроках другої іноземної мови через використання інтерактивних технологій.



Питання рівня психологічного комфорту, як показника становлення здорової, творчої самодостатньої людини та вирішення критичних педагогічних ситуацій через медіацію, необхідність формування в дітей почуття відповідальності за збереження та зміцнення власного здоров'я як пріоритету освітньої діяльності розглядала педагогічна

рада *«Педагогіка співробітництва – важлива умова розвитку ключових компетентностей, лідерських якостей, становлення здорової, творчої, духовно розвиненої, самодостатньої людини - громадянина України – носія національних та загальнолюдських цінностей»*. На педраді наголосили, що забезпечення такого напрямку робота рівня виховання учнів є ключовою компетентністю класного керівника, як лідера.



II. Освітнє середовище гімназії.

II.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов, робота соціально-психологічної служби, забезпечення учнів навчально-методичною літературою, харчуванням.

Для забезпечення роботи гімназії облаштовано 22 навчальних кабінети, актову та спортивні зали, тренажерний зал, електронний проєкційний тир, інформаційний центр, центр технічного забезпечення, спортивний та ігровий майданчики, тренажери для загального користування, медичний пункт. Всі спортивні та ігрові майданчики є безпечними для учнів (справність інвентарю, відсутність ям, пошкодження покриття та інших загроз травмування дітей).

Всі кабінети, виходи, переходи, територія є безпечними та комфортними для навчання. Облаштування приміщень не несуть загрози для травмування учнів.

Кожен вчитель має власний комп'ютер чи ноутбук з підключенням до мережі Інтернет. Кабінети фізики, хімії обладнані сучасними приладами для проведення лабораторних робіт. Для забезпечення інформаційної складової навчального плану обладнано два комп'ютерні класи (30 учнівських місць).

Для учнів перших класів для розвиваючих ігор обладнані куточки з килимками, іграшками та інформаційною проєкційною системою (SMART підлога).

Для збереження фізичного здоров'я учнів, спортивний зал оснащений спортивним знаряддям, тренажерами, «дошками Євмінова».

Колектив гімназії працює над дотриманням вимог техніки безпеки, безпеки життєдіяльності, створенням здорових і безпечних умов праці й навчання, дотриманням безпеки навчальних робочих місць, забезпеченням санітарного стану приміщень, роботи спортивного залу під час проведення уроків та позаурочній діяльності. Систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки по перевірці знань і виконанню учнями правил та інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Особлива увага адміністрації приділена харчуванню учнів, роботі їдальні.

Адміністрація гімназії забезпечує експлуатацію та утримання території будівель і споруд у відповідності з вимогами техніки безпеки, проводить регулярну дезінфекцію згідно з діючими правилами, щорічну перевірку заземлення електроустаткування, ізоляції електропроводки згідно з діючими правилами експлуатації, пожежних кранів, щомісячну перевірку стану будівлі, проведення обов'язкових і позапланових інструктажів, ведеться журнал оперативного контролю.

Чистота повітря в приміщеннях забезпечується регулярністю вологого прибирання. Температура в приміщеннях, вологість відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Туалетні кімнати відповідають санітарним вимогам та облаштовані усім необхідним.

Розміри та стан приміщень, кількість вогнегасників відповідають санітарно-гігієнічним нормам, у наявності плани евакуації на кожному поверсі гімназії та в кабінетах підвищеного ризику, таблички «Вихід» при надзвичайних ситуаціях.

Усі навчальні кабінети паспортизовані, їх кількість є достатньою для виконання інваріантної складової робочого навчального плану, документація з техніки безпеки відповідає нормам. Інструктажі з учнями проводяться відповідно плану.

Для підтримання безпеки життєдіяльності учнів у 2024-2025 н.р. був здійснений капітальний ремонт туалетів на 1-4-х поверхах із заміною труб, чаш генуя, плитки та встановлення нових кабінки на 1,2,3,4 поверхах, укладання плитки в та фарбування стін в укрітті, ремонт вхідної групи (реставрація дверей), маркування сигнальною фарбою маршевих сходів

У гімназії створена і працює система необхідних процедур та заходів у разі нещасних випадків.

Окремим напрямком роботи гімназії для забезпечення комфортних умов перебування є створення середовища, вільного від булінгу (див. звіт II.2).

У гімназії діє система контролю за відвідуванням учнями навчального закладу, їх прибуттям та виходом. Кожного дня батьки можуть ознайомитися з обліком навчальних досягнень та відвідуванням (пропуском) занять учнями через освітню мережу «Єдина школа» (код доступу індивідуальний для кожного з батьків).

Вхід та вихід з приміщення гімназії здійснюється під наглядом охорони та чергового адміністратора, що унеможливорює проникнення сторонніх осіб на територію закладу та самовільний вихід учнів за її межі. Територія закладу огорожена, працює вхідна система та відео нагляд (20 відеокамер), немає доступу для стороннього автотранспорту.

З початком військової агресії росії, введення в країні військового стану пріоритетним у роботі гімназії стало збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Був розроблений алгоритм роботи гімназії під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, повністю оснащено укриття на 700 місць, що у повній мірі забезпечує здійснення освітньої діяльності з виконанням усіх санітарно-гігієнічних норм.

Постійно проводиться обстеження будівлі щодо своєчасного виявлення підозрілих предметів та профілактичні заходи з учнями щодо поведінки з ними.

Соціально-психологічною службою гімназії здійснюється супровід та підтримка гімназистів, які опинилися в складних життєвих обставинах, пов'язаних з війною.

Основні напрямки роботи соціально-психологічної служби гімназії № 48 у 2024-2025 н.р.:

У 2024-2025 навчальному році соціально-психологічна служба гімназії № 48 активно зосередила свою діяльність на забезпеченні **психологічно комфортного та безпечного освітнього середовища** для всіх учасників освітнього процесу, включаючи учнів, батьків та педагогічних працівників. Головним пріоритетом стало надання **психологічної допомоги та супроводу в умовах воєнного стану в Україні**, що вимагало значної адаптації та пріоритизації завдань служби. Робота служби, яку організовувала психолог гімназії Заневська Д. Ю. та соціальний педагог Лашкова Г. С., здійснювалася відповідно до Закону України "Про освіту", концепції Нової Української школи та Положення про психологічну службу.

Ключовим завданням діяльності психологічної служби було **формування психологічної стійкості (резильєнтності), життєстійкості та вмінь саморегуляції**. Це передбачало навчання базовим технікам нормалізації емоційного стану для досягнення **психологічного благополуччя та ментального здоров'я**. У контексті війни, яка спричинила нагальну потребу у психологічній та соціально-педагогічній просвітницькій діяльності, служба прагнула зміцнити емоційний добробут серед школярів, педагогів та батьків, особливо тих, хто постраждав від російського збройного вторгнення.

Діяльність служби була багатогранною і включала різноманітні методи для всебічного задоволення потреб усіх учасників освітнього процесу, що позитивно вплинуло на формування здорової психологічної атмосфери в навчальному закладі. Застосовувалися **індивідуальна та групова діагностика, консультування, психологічна просвіта, індивідуальні бесіди, поширення інформаційних матеріалів, проведення занять з елементами тренінгу, організація семінарів та виступів**.

1. Збереження та Зміцнення Психічного Здоров'я та Емоційного Благополуччя:

- **Психологічна просвіта та підвищення психологічної культури** всіх учасників освітнього процесу були одним із пріоритетних завдань. Це включало ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

- **Технології надання першої психологічної допомоги та запровадження «Психологічної хвилинки»** під час уроків були ключовим елементом роботи з педагогами. Це допомагало здобувачам освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок та плідну роботу.

- Проводилася **профілактика стресових станів** у дітей, батьків та вчителів, а також **стабілізація психоемоційного стану** здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.

- Для учнів ключовими завданнями були **розвиток навичок емоційної саморегуляції під час стресових ситуацій та відновлення відчуття захищеності й душевної рівноваги**. Кожен учень гімназії мав унікальний досвід життя в умовах війни, і педагоги враховували ці індивідуальні обставини. Особлива підтримка надавалася учням,

які були змушені залишити Україну та продовжували навчатися за індивідуальною формою.

- Були проведені інтерактивні заняття з елементами **арт-терапії та музикотерапії**, зокрема арт-терапевтична вправа **«Парасолька»** для **стабілізації психоемоційного стану дітей та зниження тривожності**.

- Просвітницький напрям роботи з педагогічним колективом включав семінари та теми, спрямовані на **посилення стресостійкості та психологічної підтримки в кризових ситуаціях**. Серед них: **«Ресурсна скриня: форми роботи для формування та для посилення стресостійкості»**, **«Психологічна підтримка себе та оточуючих в умовах кризових ситуацій»**, **«Засоби ефективної комунікації та саморегуляції в кризові часи»**, та **«Вправи для зняття емоційного напруження»**.

- Для батьків були організовані просвітницькі заходи на теми: **«Емоційна підтримка дитини в умовах невизначеності»**, **«Розвиток стресостійкості у дітей та підлітків»**, **«Ефективне спілкування з дитиною: ключі до взаєморозуміння»**, **«Як допомогти дитині адаптуватися до змін у житті»**, **«Психологічна підготовка дитини до іспитів та важливих подій»**, **«Розвиток емоційного інтелекту: практичні поради для батьків»**, та **«Як говорити з дітьми про війну та безпеку»**.

2. Формування Ключових Компетенцій XXI Століття та Розвиток Soft Skills:

- Основними зусиллями служби було спрямовано на формування у здобувачів освіти таких умінь як **стресостійкість та життєстійкість, критичне мислення, опанування методів емоційної стабілізації психологічного стану, оцінювання проблем, виявлення ризиків та прийняття рішень, керування емоціями та здатність співпрацювати в команді**.

- Популяризація ненасильницької моделі поведінки та розвиток навичок медіації й рефлексії серед дітей, батьків і педагогів залишались важливими напрямками роботи. У цьому контексті було проведено семінари для педагогів на тему **«Створення простору порозуміння: як впроваджувати принципи емпатійного спілкування в освіті»**, а також практичні заняття для учнів середньої школи під назвою **«Діалог замість конфлікту: як спілкуватися без агресії у шкільному середовищі»** за активної участі учнівської ради самоврядування.

- Протидія насильству та булінгу в гімназії залишалася пріоритетним напрямком роботи. Служба проводила заняття з гімназистами, спрямовані на розвиток навичок ненасильницької поведінки та застосування медіативних технік для запобігання конфліктам.

Серед тем занять були такі, як:

- ✓ **«Як діяти мудро в конфліктних ситуаціях»**,
- ✓ **«Вчусь домовлятися та створювати мирне середовище»**,
- ✓ **«Сила слова: говоримо, щоб порозумітися»**,
- ✓ **«Крок до злагоди: як перетворити конфлікт у діалог»**,
- ✓ **«Мистецтво мирного спілкування»**,

- ✓ **«Зупини булінг — обирай повагу»,**
- ✓ **«Конфлікт поруч: як його зрозуміти й вирішити»,**
- ✓ **«Безпечне спілкування — простір без агресії» та інші.**

Упродовж навчального року психологічною службою були проведені тематичні заняття з учнями спрямовані на розвиток емоційного інтелекту, формування навичок безконфліктної поведінки, самопізнання, самооцінки, а також створення позитивного психологічного клімату в учнівському середовищі.

Заняття відбувалися у формі інтерактивного спілкування, ігор, вправ на рефлексію, казкотерапії, артметодик тощо. Усі теми відповідали віковим особливостям молодших школярів та були адаптовані до їхнього рівня емоційного та соціального розвитку. Під час занять основна увага зосередилася на розвитку емпатії, вміння помічати та творити добро у щоденному житті.

«Мій настрій і як ним керувати»;

Ознайомлення з емоціями, техніки самозаспокоєння, вміння описувати свій стан.

«Чарівні слова у моєму житті»

Формування навичок ввічливої комунікації, розвиток культури мовлення.

«Дружба — це...»

Розкриття поняття дружби, обговорення ситуацій конфлікту між друзями та способів їх вирішення.

«Я — частина класу»

Заняття на згуртування колективу, розвиток навичок співпраці, підтримки одне одного.

«У світі емоцій»

Розпізнавання базових емоцій, вміння співпереживати, вправи на емоційне розвантаження.

«Безпечна поведінка у школі».

Формування навичок безконфліктного спілкування, профілактика агресивної поведінки. **«Що робити, коли я злюсь?»**

Ознайомлення з конструктивними способами вираження гніву, розвиток емоційного самоконтролю.

«Я унікальний! Я такий, як ніхто!»

Підтримка позитивної самооцінки, прийняття себе, розвиток впевненості. **«Правила класу — правила миру».**

Створення позитивного класного середовища, спільне формулювання правил взаємоповаги.

«Чарівний мішечок компліментів».

Навчання позитивному зворотному зв'язку, розвиток доброзичливості у класі.

«Моя сім'я — мій світ».

Розмова про сімейні цінності, формування відчуття захищеності та вдячності.

«Казкотерапія: подорож у країну Добра».

Використання казкових сюжетів для обговорення моральних вчинків та життєвих ситуацій. **«Як бути, коли щось не вдається»** Формування стійкості до труднощів, вміння

долати невдачі без втрати віри в себе. «Коли ми різні — це цікаво» Виховання толерантного ставлення до відмінностей, розвиток поваги до інших.

Проведені заняття сприяли створенню позитивної емоційної атмосфери в класних колективах, розвитку навичок конструктивного спілкування, формуванню в учнів молодшої школи основ психологічної грамотності та емоційної культури.

Учні проявляли зацікавлення, активно брали участь в обговореннях, іграх та рефлексивних вправах. Багато тем отримали продовження в позаурочній діяльності (виставках, класних годинах, учнівських проєктах).

Також була проведена гра «Коло безпеки» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

- Проводилися інтерактивні уроки **«Лідер майбутнього»** за участю членів Ради самоврядування з метою формування у гімназистів бачення власних можливостей для успішної самореалізації та розвитку лідерських здібностей.
- Уроки **«Толерантність»** для учнів 2-3 класів, проведені членами Ради самоврядування спільно із соціальним педагогом, мали на меті розкрити поняття «толерантність», формувати вміння бути спостережливими, уважними до інших людей, встановлювати стосунки на доброзичливій основі, виховувати чуйність та взаємоповагу.
- Була проведена робота з **інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану.**

3. Цифрова Грамотність та Кібербезпека:

- Служба проводила **інформування учасників освітнього процесу про загрози, які може нести інтернет** (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
- Була організована просвітницька робота з батьками на тему **"Цифрове виховання: як захистити дитину в інтернеті"**.
- З метою моніторингу психологічного стану учнів та формування їхнього світогляду, було проведено **анкетування «Вплив сучасних інформаційних та соціальних мереж»** серед учнів 5-11 класів. Анкета була розроблена спільно з членами Ради самоврядування, а її результати опрацьовані та представлені у вигляді діаграм. Соціальний педагог також модерувала та захищала проєкт на педагогічній раді за темою **«Вплив сучасних соціальних та інформаційних мереж на формування світогляду здобувачів освіти, моделювання їх поведінки, мотивації до навчання, розуміння свого місця в оточуючому їх світі, майбутній вибір професійного розвитку»**.
- Проводились заняття на тему **«Правила поведінки в Інтернет»**.

Таким чином, діяльність соціально-психологічної служби гімназії № 48 у 2024-2025 навчальному році була цілісною та адаптивною, спрямованою на формування **резильєнтності, емоційної регуляції, цифрової безпеки, ненасильницького спілкування та ключових компетенцій** у всіх учасників освітнього процесу, надаючи своєчасну та систематичну підтримку в складних умовах сьогодення.

Робота соціального педагога Лашкової Г.С. у 2024-2025 н.р.

В період з 09 вересня до 29 листопада 2024 року у гімназії № 48 проходила благодійна акція #SuperCoins, метою якої був збір коштів для допомоги українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій. Акція передбачала збір монет та банкнот, які перебувають в обігу, номіналами 10, 50 копійок, а також 1, 2, 5 та 10 гривень. Отримані від благодійної акції кошти перераховані на рахунок Superhumans Center на потреби українських військових, які постраждали внаслідок бойових дій.

08 вересня 2024 року студенти Києво-Могилянської академії зняли проморолик у гімназії № 48 до наукової конференції «UkraineMUN» та провели зустріч з Лашковою Г.С. задля подальшої співпраці щодо участі учнів гімназії у наступних наукових конференціях.

23 вересня 2024 року для учнів 7-8-х класів та 27 вересня 2024 року для учнів 9-10-х класів соціальним педагогом Лашковою Г.С. та магістром гімназії Танчак Любов'ю були проведені інтерактивні уроки з елементами тренінгу «Лідер майбутнього» з метою формування у гімназистів бачення власних можливостей для успішної самореалізації та розвитку лідерських здібностей.

В рамках V Міжнародного уроку доброти, присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин 04 жовтня 2024 року соціальний педагог Лашкова Г.С. провела інтерактивні заняття «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» для учнів 2-4-х класів.

Кравчук Вероніка та Дем'яненко Анна студентки IV курсу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка проходили виробничу соціально-педагогічну практику з 04 листопада по 14 грудня 2024 року. Керівником практики (згідно з наказом) було призначено – Лашкову Г.С.

11 та 12 листопада 2024 року студентки IV курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денної форми навчання, групи СПб-1-21-4.Од, спеціальності: 231 «Соціальна робота», освітньої програми «Соціальна педагогіка», Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти на чолі з соціальним педагогом Лашковою Г. С. провели уроки «Я вчуся бути толерантним» в 2-х, 3-х та 4-х класах. Уроки проводилися з метою проведення виробничої (соціально-профілактичної) практики та в рамках Міжнародного дня толерантності – свято, яке відзначається 16 листопада в усьому світі.

Збірна команда учнів гімназії №48 9-А та 10-Б класів з 29 листопада по 01 грудня 2024 року брала участь у регіональній науково-практичній конференції «Модель ООН: Сканді – 2024» на чолі з куратором Лашковою Г.С. на базі Скандинавської гімназії м. Києва.

Тема конференції: «Міжнародна кооперація як шлях до єдності світової спільноти у створенні стабільного світу та боротьбі з порушенням прав людини».

Учні працювали в наступних комітетах:

1. Рада Безпеки (UNSC): Скоєння злочинів військовослужбовцями на окупованих територіях - Кузуб Дарина (10-Б).

2. Організація Північноатлантичного договору (NATO): Дорожня карта вступу України в НАТО - Пойманова Марія (9-А).

3. Економічна та Соціальна Рада ООН (ECOSOC): Боротьба з корупцією на державному та міжнародному рівнях - Христан Ольга (10-Б).

4. Фонд народонаселення ООН (UNFPA): Боротьба з дискримінацією на ґрунті орієнтації та гендерної ідентичності - Коваленко Марія (10-Б).

5. Генеральна Асамблея (GA): Сепаратизм. Тероризм - Танчак Любов (10-Б).

Наші гімназисти традиційно беруть участь у Моделі ООН задля розвитку молодіжної суспільної дипломатії, в рамках якої щорічно обговорюються світові проблеми сучасності, успішно просуваються ідеї важливості співпраці та взаєморозуміння і поширення кругозору сучасної молоді.

По завершенню заходу був проведений дипломатичний бал у стилі українських вечорниць. Радю підтримали своїх однокласниць під час балу Венгель Микита, Козубович Олександр, Пушкаренко Іван та Стогній Борис (10-Б).

Делегати танцювали: полонез, вальс, па-де-грас, па-де-патинер, іспанський вальс, па-де-катр, регтайм, кантрі, бретонську джигу, іспанський вальс та сиртакі.

02 грудня 2024 року до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом відбулася традиційна гімназійна акція «АНТИ – СНІД» (куратор – Лашкова Г.С.).

03 грудня 2024 року збірна команда учнів 4-5 класів гімназії №48 разом з кураторами Нагорнюк І.Г. та Лашковою Г.С. брали участь у півфіналі конкурсу «Читай-2024». Цьогоріч на базі ЗЗСО №57 збірна команда показала уривок з казки Карло Коллоді «Пригоди Піноккіо».

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» 04-05 грудня 2024 року соціальний педагог Лашкова Г.С. та магістр гімназії Танчак Любов провели інтерактивні заняття «Я за світ без насильства» для учнів 1-4-х класів.

06 та 09 грудня 2024 року в рамках «16 днів проти насильства» була проведена гра «Коло безпеки» за участю студенток-практиканток та соціального педагога Лашкової Г.С. для учнів 6-7-х класів.

Протягом грудня 2024 року – січня 2025 року відбувся збір інформації серед учнів 4-5 класів у вигляді анкетування. Анкетування проводилося з метою отримання зворотного зв'язку та моніторингу психологічного стану учнів. Анкета «Безпечне життя гімназистів» була розроблена членами Ради самоврядування спільно з соціальними педагогом Лашковою Г.С. Результати анкети були опрацьовані у січні 2025 року та подані у вигляді діаграм. Загалом було залучено 73 респондентів віком від 9 до 11 років.

27 січня 2025 року відбулось засідання педагогічної ради за темою «Педагогіка співробітництва – важлива умова розвитку ключових компетентностей, лідерських якостей, становлення здорової, творчої, духовно розвиненої, самодостатньої людини – громадянина України – носія національних і загальнолюдських цінностей». Робота проходила в групах з подальшим захистом проєктів. Лашкова Г.С. модерувала та захищала проєкт за темою «Моніторинг рівня психологічного комфорту як показник становлення здорової, творчої, самодостатньої людини».

Протягом січня 2025 року – лютого 2025 року відбувся збір інформації серед учнів 8-11 класів у вигляді анкетування. Анкетування проводилося з метою отримання зворотного зв'язку від учнів щодо покращення вивчення іноземної мови. Анкета «Вивчення англійської мови в гімназії №48» була розроблена членами Ради самоврядування спільно з соціальними педагогом Лашковою Г.С. Результати анкети були

опрацьовані у лютому 2025 року та подані у вигляді діаграм. Загальний обсяг вибірки – 101 респондент віком від 13 до 17 років.

З 18 квітня по 16 травня 2025 року в гімназії проходила акція «Подарунок для пухнастого». Впродовж акції гімназійна громада приносила корм, ковдри, іграшки та миски для безпритульних собак та котів.

19 травня 2025 року куратор гімназійної акції «Подарунок для пухнастого» Лашкова Г.С. передала зібраний корм представнику Бабинецького притулку (сmt. Бабинці, Бучанський район, Київська область). В притулку знаходяться безпритульні собаки, які опинилися в зоні проведення бойових дій (м. Бахмут, Донецька, Харківська, Херсонська обл.), яких покинули господарі під час евакуації та які проживали на військових об'єктах.

Протягом 2024/2025 навчального року члени Ради самоврядування під керівництвом соціального педагога Лашкової Г.С. ініціювали створення відеоролика: «Вітаємо з Днем Незалежності України!» - www.youtube.com/@annalashkova.

Робота бібліотеки в 2024-2025 н.р.

Напрямки роботи:

- здійснення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького
- забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і в позаурочний часи;
- використовуючи комплекс методів і форм пропаганди літератури,
- визначати читацькі інтереси здобувачів освіти, мотиви вибору тієї чи іншої
- книги;
- формування у дітей вмінь і навичок бібліотечного і комп'ютерного
- користувача, виховання поваги до правил шкільної і будь-якої бібліотеки;
- забезпечення підручниками;
- задоволення потреб у художній, довідковій, науково-популярній літературі,
- а викладачам – у методичній;
- складання списків рекомендованої літератури;
- виховання читацької компетентності;
- знайомство з поняттям «доброчесності» в освіті.

Кількісні показники основних напрямів діяльності бібліотеки за поточний період:

Класів – 22; учнів - 574 ; вчителів – 44; техпрацівників - 118; читачів – 423;

Книговидача: 5-12 книг в день;

Відвідувань : 1018

Фонд бібліотеки нараховує: 14949 примірників

З них: підручників – 12791 пр., книг – 4345, 1 назва періодичного видання.

Вівся чіткий облік літератури, що надходить до бібліотеки.

Загальна кількість – в сумарні книги, а індивідуальний облік – в інвентарні (кількість інвентарних книг – 23).

Також вівся систематичний каталог та картотека підручників.

Складається електронний каталог (1310 зап.).

За поточний навчальний рік отримано: підручників і посібників – 206 прим, подаровано - 14 книг.

В роботі акти на вилучення № 78-п, № 79.

1. Інформаційно-бібліографічна робота:

- доповнено ДБА -105 прим.;
- підготовлено бібліографічні списки (за результатами моніторингу джерел інформації) вчителям початкової школи НУШ, вчителям-предметникам та вихователям ГПД;
- проведені дні інформації, в тому числі в онлайн режимі(за потребою);
- поновлено стенд «Виховання культури читання» в приміщенні бібліотеки матеріалами щодо виховання доброчесності у навчанні;
- розроблено матеріали для сайту гімназії –поради щодо читання.

Були запропоновані такі виставки:

- Постійно діючі: «сини України», «Моя Батьківщина- незалежна Україна» , «Духовний діалог », «Ми за здоровий спосіб життя », «Закон і ми», «Українознавство», «Мова - втілення думки... », «Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього »,
- Періодичні виставки до визначних дат і подій, зокрема: „До дня рятівника ” (жовтень), „До дня укр. писемності ”(листопад), «До дня пам'яті жертв голодомору »(листопад),
- «До Дня соборності України» (січень), «До Дня цивільного захисту» «Тиждень безпеки дитини»(квітень)
- «До дня пам'яті Чорнобильської трагедії »(квітень), «Відзначаємо день Європи»(травень) та ін.в тому числі в онлайн режимі .

Розроблений **стенд** для періодичних виставок та корисної інформації. «Культура читання», корисні «Інтернет-адреси», «Календар знаменних дат та подій», «Державна символіка» та ін..

З 1 по 30 жовтня 2024 року проходив місячник шкільних бібліотек під гаслом: *“Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки”* .під час якого проведено багато заходів (за окремим планом).

Проведені протягом навчального року інтелект турніри для різних вікових груп , які супроводжуються книжковими виставками. виступи на нарадах при директорі на теми: «Забезпечення учнів гімназії підручниками»; «Аналіз читацьких формулярів»; «Здача підручників в бібліотеку»; індивідуальне інформування вчителів за запитом: тема-вчитель; про нові надходження в бібліотеку, про науково-практичні матеріали, надруковані в періодиці; інформування вчителів про забезпеченість підручниками та наявність альтернативних підручників; виступ на нараді з цього питання; разом з педколективом здійснювався контроль за станом збереження підручників, навчальних книг; проводилася

робота з боржниками бібліотеки; інформація про рейди-перевірки доводилася до адміністрації гімназії.

Велика робота проводиться бібліотекою щодо питань охорони праці та безпеки життєдіяльності - розроблені «Пам'ятки» з різних питань цієї спрямованості, методичні поради для проведення виховних годин, батьківських зборів та оформлення стендів з питань безпеки.

Ведеться робота щодо оновлення Положень та інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників гімназії згідно вимогам законодавства.

Зокрема, розроблені інструкції «Щодо дій персоналу гімназії на випадок надзвичайної ситуації під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» та «Щодо дій чергового адміністратора гімназії на випадок надзвичайної ситуації».

Фонд бібліотеки поповнився на 14 примірників сучасної української літератури.

Інформування батьків про читацькі інтереси їхніх дітей; залучення батьків до благодійних акцій (виступ на засіданні батьківської ради); створення рекомендаційного списку для шкільної бібліотеки.

2. Формування, використання, зберігання фонду.

- постійно ведеться комплектування та обробка основного фонду, користуючись рекомендаціями Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України <http://surl.li/lapqkq>;
- постійно ведеться облік надходжень (інвентарна та сумарна книги; електронний каталог ІРБІС (нових записів –105);
- створення тематичних папок (12 назв);
- продовжена робота по переводу основного фонду бібліотеки з класифікації ББК на УДК;

Робота з **підручниками** ведеться згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, а також з наказами УО і наказами по гімназії: « Про організацію роботи бібліотеки гімназії та про міри по збереженню фонду та відповідальність за загублені підручники» ; «Про недопустимість використання в освітньому процесі підручників, що не відповідають вимогам стандартів загальної освіти » та ін.

В 2024-2025 навчальному році гімназисти були забезпечені обов'язковими підручниками на 100%.

Зроблено замовлення підручників НУШ через програму ДІСО та АІКОМ для 1, 2, 3, 8 -х класів на наступні 5 років

Проведена інвентаризація бібліотечного фонду підручників в програмі ДІСО.

3. Підвищення кваліфікації :

- участь у вебінарах, які проводить б-ка ім. Сухомлинського;
- очні курси ІППО ім.Б. Гринченка.

Харчування у гімназії 2024-2025 н.р.

Найважливішою умовою для підтримки здоров'я, високої працездатності і витривалості людини є повноцінне харчування. Реформа шкільного харчування, що триває з 2020 року, впроваджує комплексні рішення, спрямовані на досягнення глобальної мети — здоров'я та щастя українських дітей. Вона вже дає ефективні результати: повністю оновлено шкільне меню, здійснюється модернізація харчоблоків, поширюється культура здорового харчування.

На виконання законів Відповідно до статей 56, 57 Закону України «Про Освіту» від 05.09.2017 (зі змінами) № 2145-VIII, Закону України від 23.12.1997 № 771/97-ВР (зі змінами) «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», Закону України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" від 28.02.1991 № 796-XII (зі змінами), Закону України від 01.06.2000 № 1768-III (зі змінами) "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", Закону України від 22.10.1993 № 3551-XII (зі змінами) "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", частини 10 статті 7 та пункту 3 частини 2 статті 9 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 20.10.2014 № 1706-VII (зі змінами), п.4 постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 (зі змінами) «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2024 № 1456 «Про затвердження та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти», , рішення Київської міської ради від 15.12.2022 року № 5892/5933 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам, які приймали (приймають) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, членам їх сімей, членам загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України» та рішення Київської міської ради від 23.03.2023 року № 6251/6292 «Про забезпечення харчуванням деяких категорій вихованців, учнів та студентів закладів освіти, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва, під час дії воєнного стану», на виконання наказу Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 13.01.2025 року № 15 «Про організацію харчування у закладах загальної середньої освіти Шевченківського району».

Адміністрація гімназії №48 надає велику увагу питанню життя і здоров'я дітей і підлітків. Раціональне харчування має бути збалансованим. Протягом дня здобувачі освіти мають отримувати необхідний для цього мінімум харчових і мінеральних речовин. Здорове харчування школярів можна віднести до одного із основних факторів розвитку дитини. Харчування в гімназії забезпечено формою- «мультипрофіль» , що забезпечує різноманітність, якість та право вибору.

Після повномасштабного вторгнення з місцевого бюджету КМДА було виділено кошти для харчування дітей з пільгових категорій 1-11 класів та з 09.12.2024 всіх учнів 1-4 класів незалежно від наявності пільги.

Наказом по гімназії №48 від 14.01.2025 № 11 встановлено вартість харчування для дітей пільгових категорій:

- учнів 1-4 класів незалежно від наявності пільги вартістю - 72,41 грн.
- учнів 5-9 класів –81 незалежно від наявності пільги,
- учнів 10-11 класи- 85,77 грн.

Сніданки -60 грн.00 коп. та обіди для учнів ГПД – 80 грн.00 коп. (за згодою батьків).

З цією метою були визначені основні пріоритетні завдання:

- забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням учнів гімназії;
- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- модернізація матеріальної бази приміщення харчоблоку гімназії;
- підвищення культури харчування;
- дотримання санітарно-гігієнічної безпеки харчування.

У школі організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгових категорій :

- діти учасників бойових дій;
- діти учасників антитерористичної операції,
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- харчування дітей групи продовженого дня за кошти батьків.

Контроль здійснюється бракеражною комісією, що реєструється у відповідних журналах та протоколах.

Обов'язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором гімназії. У меню учнів систематично включаються страви з м'яса, риби, молочних продуктів. Свіжа продукція надходить до їдальні невеликими партіями для щоденного використання, що забезпечує приготування сніданків та обідів належної якості.

У закладі освіти створена робоча група, яка впроваджує систему НАССР (у перекладі з англійської: «небезпека», «аналіз», «критика», «контроль» і «точки»). Ця система стосується контролю безпеки харчування.

Шкільна їдальня функціонує з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. В їдальні є інформаційний стенд. Оновлено кухонне приладдя, комплект меблів та посуду за гроші батьківської ради гімназії .

Були внесені зміни в меню: стали використовувати рецепти, запропоновані шеф-кухарем Є. Клопотенком. У раціоні зменшили кількість цукру і солі, вилучили сосиски. Додали нові крупи (булгур і кус-кус), фрукти (сливи і яблука, мандарини), овочі (солодкий перець, шпинат, зелений горошок, кукурудза), більше м'яса та риби.

В Україні працює платформа про здорове харчування в закладах освіти «Знаймо», як складова реформи системи шкільного харчування, що відбувається в Україні.

Відвідати платформу «Знаймо» (розшифровується як «знаємо, що їмо») можна, перейшовши за посиланням: <https://znaimo.gov.ua/>, створена, щоб підвищити якість харчування в закладах освіти і залучити батьків до цього процесу.

II.2. Створення освітнього середовища, вільного від психологічного, фізичного, економічного насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, формування середовища педагогіки співробітництва.

Ціннісними критеріями освітнього процесу є створення безпечного та комфортного середовища шляхом партнерських відносин всіх учасників освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва, виконання принципів демократизації управління, академічної доброчесності, орієнтація на індивідуальні потреби учня, забезпечення прозорості та відкритості освітньої діяльності.

Стратегічними цілями у виховній, соціальній, психолого-педагогічній діяльності гімназії є:

- **формування рис, якостей особистості «українця-переможця» у війні російської федерації проти України,**
- **національно-патріотичне виховання** як важливий засіб громадянської освіти, виховання почуття любові до України, її історії, культури, народу як основи духовного розвитку,
- **готовність до змін та до виконання обов’язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України,**
- **спрямування діяльності педагогічного колективу на неперервний процес виховання, формування загальнолюдських цінностей, формування і розвиток інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості,**
- **дотримання принципу дитино центризму,** орієнтація на індивідуальні потреби учня, гармонійних особистісних взаємин учнів та вчителів,
- **підтримка різних форм учнівського самоврядування,** активної громадської діяльності, правової культури, здорового способу життя, профілактики негативних явищ, протидії психологічному, фізичному, економічному насильству та унеможливленню жорстокого поводження з дітьми,
- **забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, захисту дітей від усіх форм насильства, здоровий спосіб життя,**
- **формування у випускників вміння стати будівельником свого життя, самодостатньою людиною, жити в спільноті.**

Шляхи реалізації:

- **підготовка та проведення педагогічної ради «Педагогіка співробітництва – важлива умова розвитку ключових компетентностей, лідерських якостей, становлення здорової, творчої, духовно розвинутої, самодостатньої людини–**

громадянина України – носія національних і загальнолюдських цінностей» (27 січня 2025),

- реалізація гімназійних проєктів «Однодумці: учні, батьки, вчителі», «Еко «Зелена хвиля»;
- організація і проведення засідань МО класних керівників;
- створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій, ВПО;
- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей з багатодітних сімей, ВПО та з сімей учасників АТО та у зв'язку з тривалою широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України,
- робота соціально-психологічної служби над оновленням діагностичної методики з автоматичної інформаційної системи «Я – психолог» із вивчення освітніх потреб учнів гімназії та їхніх батьків,
- проведення індивідуальних консультувань для гімназистів та їх батьків, робота в гімназії «Центру медіації «Територія порозуміння».

Найактуальніші питання громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного виховання обговорювалися під час засідання педагогічної ради **«Педагогіка співробітництва – важлива умова розвитку ключових компетентностей, лідерських якостей, становлення здорової, творчої, духовно розвинутої, самодостатньої людини– громадянина України – носія національних і загальнолюдських цінностей»** 27 січня 2025 – під час роботи в групах з подальшим захистом проєктів:

1. Здоров'язберігальні технології та психологічний супровід дитини як пріоритет освітньої діяльності. Необхідність формування в дітей почуття відповідальності за збереження та зміцнення власного здоров'я.

Модератори: класний керівник Тіщенко С.М., Кузуб Ю.О.

2. Лідерство як ключова професійна компетентність класного керівника.

Модератори: класні керівники Орлова О.В., Давидов А.П.

3. Безпека і благополуччя дитини. «Територія порозуміння». Вирішення критичних педагогічних ситуацій через медіацію.

Модератор: практичний психолог Заневська Д.Ю.

4. Моніторинг рівня психологічного комфорту як показник становлення здорової, творчої, самодостатньої людини.

Модератор: соціальний педагог Лашкова Г.С.

В період тривалості воєнного стану педагоги гімназії постійно сприяють зміцненню психоемоційного стану учнів із застосуванням здоров'язбережувальних технологій як то: використання Протоколу самодопомоги у кризових ситуаціях, заняття з безпечної поведінки в укритті за матеріалами та розробками Ізраїльської коаліції травми, ігрову діяльність під час уроків, квести, активності, ритмічні вправи, веселі естафети та фізкультхвилинки на перервах та в позаурочній роботі.

В цьому навчальному році активізувалися заходи з національного спротиву та цивільного захисту:

- арт-терапевтичні інтерактивні заняття для стабілізації психоемоційного стану дітей на зниження тривожності через вправу «Парасолька» для учнів 3-4х класів (вересень - жовтень 2024 року),
- інтерактивні заняття в мобільному класі безпеки для учнів 2-4-х класів «Як вберегтись від небезпек у час війни» - спільний проєкт Національної поліції України та ДСНС, в якому за допомогою інспекторів СЮП Шевченківського УП та інспекторів Шевченківського РУГУ ДСНС України у м. Києві в ігровій формі діти могли вивчати: мінну безпеку, пожежну безпеку, як надавати домедичну допомогу, правила дорожнього руху (листопад 2024 року),
- семінари-практикуми «Мінна безпека», курс «Практикум з військової домедичної допомоги та зупинки кровотеч Stop The Bleed» за участю інструкторів ГО «Всеукраїнське об'єднання «ПАТРИОТ»- Кулеби Владислава та Савельєвої Ірини в рамках проєкту «Вчусь рятувати життя» - (27 лютого 2025 року),
- заходи зі старшокласниками «Не пали автівку ЗСУ! Здай ворога в СБУ» (квітень- травень 2025 року);
- зустріч з військовими 1020 зенітно- ракетного артилерійського полку з учнями 9-х класів гімназії «Робота військових ППО Києва, ефективні поради щодо поведінки під час повітряних тривог» (30 квітня 2025 року);
- тематичні уроки-лекції «Протидія різним формам насильства в дитячому середовищі, особливості відповідальності підлітків за порушення закону» за участю інспектора сектору ювенальної превенції Шевченківського управління поліції – Терещенко Вероніки Олександрівни (квітень –травень 2025 року).

В рамках традиційної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» - в листопаді - грудні 2024 року члени ради самоврядування провели інтерактивні заняття «Я за світ без насильства» для учнів 2-3-х класів, ігри «Коло безпеки» для учнів 5-7 класів.

З метою формування здорового способу життя соціально-психологічною службою гімназії були проведені профілактичні заходи, спрямовані на запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин «Ризики і здоров'я людини», «Коло проблем, або Коли ми ризикуємо», «Життя без наркотиків» тощо. Члени ради самоврядування очолили створення буклетів «Шкідливість куріння електронних сигарет» (січень - лютий 2025 року).

Актуальність національно-патріотичного виховання учнів зумовлюється необхідністю консолідації та розвитку суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною. **Основними складовими національно-патріотичного виховання є: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання.**

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за утвердження суверенітету власної держави, ідеалів свободи через проведення різноманітних заходів.

До Міжнародного Дня миру в гімназії відбулися традиційні флешмоби, майстер-класи з виготовлення голубів миру та творчі учнівські проєкти. 21 вересня 2024 року члени ради самоврядування 9-10 класів та учні 3-5-х класів творчо працювали над створенням яскравих колажів до Міжнародного дня миру «Діти України за мир на землі!».

До Всесвітнього дня миру в гімназії були проведені інтерактивні заняття для учнів 3-4-х класів за участю співробітників СЮП Шевченківського ЦП ГУНП в місті Києві – Терещенко В.О., Волохатої Д.В., Кислицької Н.В. та Ігнатюк А.М., конкурси малюнків та творчих робіт.

З 09 вересня до 29 листопада 2024 року гімназисти долучилися до благодійної акції #SuperCoins, метою якої є збір коштів для допомоги українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій.

25 вересня 2024 року - День мрії, у всіх українців одна найважливіша мрія на всіх: Перемога. Учні 2-х класів вирізали літачки і написали свої мрії, домовилися зберегти їх, поки не вони не збудуться.

До Дня Захисників і Захисниць України 01 жовтня 2024 року в гімназії відбувся флешмоб «Так, я люблю Україну!» для учнів 7-11 класів. Це ще одна можливість подякувати усім тим, хто боронить рідну землю від загарбників, хто відстоює державність та виборює Незалежність України, були проведені уроки мужності та патріотизму «Воїни Світла. Разом до Перемоги».

В рамках тематичних тижнів «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» в гімназії з 25 вересня по 04 жовтня 2024 року відбулась традиційна благодійна акція до Дня захисників та захисниць України «Дякуємо вам, захисники та захисниці України!» Це адресна допомога для бійців 251 батальйону та їх побратимів.

04 жовтня 2024 року в гімназії відбувся концерт «Крокуємо до Перемоги!», присвячений святкуванню професійного свята – Дня працівника освіти. Надзвичайно теплими, щирими були вітання гімназистів своїм учителям, які щоденно віддають частинку свого серця, знання і тепло улюбленим учням, а приємними сюрпризами стали спільні виступи гімназистів 1-х, 4-х та одинадцятикласників, які підтвердили думку про те, що творчих учнів виховують та навчають надзвичайно талановиті вчителі.

19 листопада 2024 року - 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Це - 1000 днів стійкості, мужності та неймовірної єдності всього українського народу. 1000 днів, протягом яких кожен українець, незалежно від місця, віку чи професії, став частиною великої боротьби за свободу. Цей день - нагадування про нашу силу, про нескореність і віру в Перемогу.

До 20 річниці «Помаранчевої революції» та 11 річниці «Революції Гідності» 21 листопада 2024 року учні 10-х та 11-А класу гімназії №48 разом з класними керівниками Чистяк О.І, Заневською Д.Ю. та Давидовим А.П. вшанували незламну волю до свободи та гідності нашого народу в Національному меморіальному комплексі Героїв Небесної Сотні – Національному музеї Революції Гідності. Вразили розповіді наукових співробітників

музею про реалії життя українців, які вибороли нашу незалежність тоді, і зараз, завдяки яким ми можемо писати новітню історію України.

02 грудня 2024 року учні 9-А класу гімназії №48 разом з класним керівником Шпиталь Ю.О. відвідали показ кінострічки "Гіркі жнива" – про трагічні події 1930-х років в Україні, коли мільйони людей загинули від голоду через сталінську політику, й жорстоку реальність голодомору, коли державна машина знищувала цілі народи. Фільм підкреслює важливість пам'яті про ці страшні події, адже забути їх — значить дозволити повторити, показує, як важливо захищати людську гідність і право на життя.

З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України 05 грудня 2024 року в гімназії співробітниками Київського міського центру сім'ї «Родинний дім» були проведені арт-терапевтичні інтерактивні музично-танцювальні програми «Пес Патрон шукає друзів» для учнів 1-5 класів.

6 грудня 2024 року, в День збройних сил України, символічною стала презентація національно-патріотичного арт-проєкту #СерцеНазовніПалітраПам'яті, що реалізується Громадською організацією «Родин загиблих захисників України «Серце назовні» у партнерстві з Департаментом освіти і науки Києва в гімназії №48 Шевченківського району. Учні гімназії, батьки, вчителі мали можливість вшанувати пам'ять сучасних українських героїв, побачивши авторські мистецькі твори, які вражають своєю відвертістю, написані з любов'ю до життя, з життєстійкістю, почути правдиві історії про героїчний подвиг захисників України, що надихають прикладом сили та відваги й любові до своєї країни, навіть за найважчих життєвих обставин. Учні поспілкувалися з авторками картин- Пані Оксаною Покойовою, Пані Іриною Мінченко, мамами загиблих бійців батальйону «Азов», відчували гордість за наших мужніх воїнів. Молитва українського націоналіста у виконанні учнів 9-11 класів об'єднала присутніх єдиним поривом щирої вдячності бійцям «Азовцям» та всім воїнам, мужнім захисникам України, усім, хто боронить ідеали свободи, відстоює державність і виборює Незалежність України.

До Всесвітнього Дня «Дякую» 11 січня 2025 року радою самоврядування був проведений флешмоб «Кому я хочу подякувати?». Щира подяка завжди викликає позитивні емоції та теплі відчуття. Дякуємо ЗСУ та всім захисникам і захисницям за оборону нашої України. Дякуємо медикам за невтомну працю як на передньому краї, так і в тилу. Дякуємо працівникам ДСНС за цілодобову службу. Дякуємо ремонтникам всіх структур за відновлення і збереження інфраструктури країни. Дякуємо волонтерам і благодійникам, які не знають слова «нема» і «не можна дістати». Дякуємо всіх міжнародних партнерів, які стоять поруч з Україною. Дякуємо всім українцям, які стали єдиним цілим і спільними зусиллями наближають Перемогу і мир на нашій землі.

21 січня 2025 року - День обіймів, коли вся гімназійна родина через дружні обійми здатна була підбадьорити і підтримати, сприяти гарному настрою як спосіб психологічної підтримки одне одного. Ми кожного дня шлемо обійми нашим дорогим Захисникам та Захисницям.

22 січня 2025 року в гімназії №48 відбулось відзначення Дня Соборності та Свободи України – «З Україною в серці». Українські захисники і захисниці сьогодні уособлюють героїзм та відвагу воїнів багатьох поколінь, - усіх, хто протягом століть боронив ідеали свободи, відстоював державність і виборював Незалежність. Лише в єдності дій та

соборності душ можемо досягти величної мети – побудови економічно й духовно багатой, вільної й демократичної України, якою пишатимуться наші нащадки. Учні 1-2 класів молодшої школи гімназії активно відзначили День Соборності та Свободи України під гаслом "В єдності - сила". Створили Ланцюжок Єдності. Учні 3 -х класів виконали цікаву композицію з власноруч створених пам'ятних магнітів. Діти з радістю здійснили творчу роботу, дізнававшись багато цікавого про 22 січня в історії нашої країни.

27 січня 2025 року світ згадує мільйони невинних людей, які стали жертвами Голокосту. Цей день нагадує нам про трагедію, яка торкнулася мільйонів євреїв, військовополонених та інших народів під час Другої світової війни. Учні 6-А класу гімназії разом з класним керівником Шкавро К.В. долучилися до вшанування пам'яті, організувавши захід біля Бабиного Яру – одного з найстрашніших символів Голокосту в Україні. Дізналися більше про події, які ніколи не мають повторитися.

05 лютого 2025 року учні 9-А класу гімназії разом з класним керівником Шпиталь Ю.О. відвідали Національний історико-меморіальний заповідник "Бабин Яр". Учні дізналися більше про одну з найтрагічніших сторінок історії Києва та України. Бабин Яр – місце пам'яті та некрополь близько 100 тисяч цивільних громадян і військовополонених, розстріляних нацистами у 1941–1943 роках. Серед них – євреї і роми, червоноармійці, комуністи, підпільники Організації українських націоналістів, в'язні Сирецького концтабору, «саботажники», порушники комендантської години та навіть пацієнти психіатричної лікарні імені Павлова. Масовий розстріл євреїв у Бабиному Яру 29–30 вересня 1941 року став символом «Голокосту від куль» і нацистської політики масового знищення людей.

20 лютого щорічно відзначається День Героїв Небесної Сотні. Події того дня стали кульмінацією Революції Гідності. Пам'ять про подвиг Небесної Сотні вшановується під гаслом "Вдячні за свободу!" День Героїв Небесної Сотні символізує національну відвагу та самовідданість, силу духу і стійкість громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, європейське майбутнє України.

21 лютого 2025 року в гімназії був утворений «Ланцюжок любові до рідної мови». Рідна українська мова — духовний скарб української нації, що живе в наших серцях. Вона формує і визначає свідомість, творить людину, культуру, історію.

24 лютого 2025 року – третя річниця початку повномасштабної війни. Війни, яка торкнулася кожного. 1067 днів мужності, незламності, героїчного спротиву. Серед наших близьких – учнів, учителів, педпрацівників гімназії №48 - є батьки, брати і сестри, члени родин, друзі, вчителі, сини і дочки, хто щоденно і вночі захищає нас від страшних миттєвостей війни. Щодня під час Загальнонаціональної хвилини мовчання вшануємо всіх, кого забрала війна – військових та мирних жителів. 24 лютого 2025 року - Національний день молитви за Україну. Спільна молитва захистить Україну та тих, хто продовжує боротьбу на полі бою, стане свідченням духовного єднання українського народу та символом нашої непохитної віри у перемогу.

27 лютого 2025 року для учнів 10-11-х класів та вчителів гімназії інструкторами ГО «Всеукраїнське об'єднання «ПАТРІОТ»: Кулебою Владиславом та Савельєвою Іриною в рамках проєкту «Вчусь рятувати життя» було проведено курс з надання домедичної

допомоги та зупинки кровотеч Stop The Bleed. Навчання проходило у форматі лекцій та практичних відпрацювань із застосуванням манекенів та витратних матеріалів. Учасники були щиро зацікавлені здобути необхідні знання та навички, адже це може врятувати життя.

07 березня 2025 року учні 9-х класів гімназії разом з класними керівниками Шпиталь Ю.О. та Червінською Н.М. підготували літературно-музичну композицію «Найкраща в світі жінка — українка!». Прозвучали поетичні твори Лесі Українки та Ліни Костенко як символи стійкості, віри й мужності, любові й милосердя, за які боролися великі поетеси України.

Сьогодні, коли йде війна, українська жінка поруч із чоловіком стоїть на захисті нашої держави. Четвертий рік повномасштабного вторгнення та одинадцятий рік неоголошеної війни військові мужньо борються за волю та незалежність України.

"Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!" Під таким гаслом у гімназії в рамках Шевченківських днів відбулися різноманітні заходи.

10 березня 2025 року – проведено радіолінійку для 1-11 класів та конкурс ілюстрацій до віршів Т. Шевченка серед учнів 5-7 класів.

11 березня 2025 року – проведено конкурс кросвордів «Чи знаємо ми Шевченка?» для учнів 10-х класів й квесту «Шукачі скарбів» серед учнів 5-х класів.

12 березня 2025 року – проведено інтелектуальну гру «Знайомство з Тарасом» для учнів 7-х класів.



01 травня 2025 року в гімназії було проведено день Цивільного Захисту. Протягом дня класоводи та класні керівники провели змістовні й цікаві бесіди з тем, які є важливими для збереження життя свого та своїх близьких. Були проведені практичні заняття по наданню першої долікарської допомоги, де учні вчилися накладати пов'язки, проведено об'єктове тренування, евакуаційна естафета. Учні 10-х класів відвідали військово-історичний музей, де вони ознайомилися з рятувальною технікою. На уроках інформатики гімназисти створювали електронні листівки та буклети до дня Цивільного Захисту.

Напередодні Дня пам'яті та примирення 01 травня 2025 року учні 10-х класів гімназії №48 разом з класними керівниками Чистяк О.І., Заневською Д.Ю. відвідали Національний військово-історичний музей України. Під час екскурсії учні досліджували

історію військової справи на теренах України, витоки та сучасний стан українських військових традицій. Відвідувачі мали можливість ознайомитися зі зразками озброєння, різноманітної військової техніки, холодної та вогнепальної зброї, військових відзнак, прапорів, одностроїв та обговорити нагальні проблеми російсько-української війни, повномасштабного вторгнення й загально-національного супротиву українців.

В День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 8 травня 2025 року учні гімназії вшановували всіх, хто віддав своє життя за мир і свободу нашої країни. Для старшокласників проведений захід «Не пали автівку ЗСУ! «Здай» ворога в СБУ».

16 та 19 травня 2025 року збірна команда учнів 10-х класів «Прорізнянська січ» гімназії брала участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), керівник рою – вчитель, керівник гуртка Кузуб Ю.О. В рамках заходу були проведені конкурси й змагання спортивного та військово-патріотичного характеру. Наші учасники продемонстрували добру підготовку, злагоджені командні дії, індивідуальні вміння. Вибороли почесне I місце серед ЗЗСОШевченківського району.

З гордістю ділимося нашими спортивними досягненнями: наші учні вибороли II місце в районному етапі змагань "Пліч-о-пліч" Всеукраїнська шкільна ліга 2024–2025 н.р. у волейболі (в категорії "Дівчата 5-7 класів").

23 травня 2025 року учні 9-А класу разом з класним керівником Шпиталь Ю.О. відвідали музей Голодомору. Цікаві експозиції, зворушливі фото та листи, інформативна розповідь допомогли дітям більше дізнатися про одну з найтрагічніших сторінок історії українського народу.

З 31 травня по 02 червня 2025 року збірна команда учнів 10-Б класу «Прорізнянська січ» гімназії №48 під керівництвом вчителів Кузуба Ю.О. та Яценко М.М. брала участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), де представляла Шевченківський район. В рамках заходу учні старшої вікової категорії достойно представили свої вміння на змаганнях із «Стрільби із пневматичної зброї», «Метанні гранати», конкурсі «Рятівник», конкурсі строю та маршової пісні «Впоряд», інтелектуальній грі «Відун» та конкурсі «Таборування(бівак)». Учні продемонстрували добру підготовку, злагодженість команди та індивідуальні вміння. Швидкість, спритність, згуртованість, витривалість і жага до перемоги супроводжували джур у кожному з випробувань. То ж, кожен зміг відчутти себе частиною великої справи — відродження національної гідності, козацької слави та любові до рідної України.



Головним *принципом співпраці всіх учасників освітнього процесу у гімназії є принцип дитиноцентризму, що базується на співпраці учнів, батьків та педагогів у межах трикутника «учень (вихованець) – учитель – батьки», що створює простір для сучасної ефективної освіти.*

ІІ.3. Проєктна діяльність у 2024-2025 навчальному році передбачала спільні традиційні свята, благодійні акції за участю членів гімназійної родини.

У рамках гімназійного проєкту «Однодумці: учні, батьки, вчителі» в гімназії проведені наступні заходи.

02 вересня 2024 року в гімназії №48 відбулося «Родинне коло – Перший дзвоник - 2024», присвячене Дню знань. Символічне коло, яке уособлює безмежні речі, серед яких вічність, єдність, нескінченність і цілісність, об'єднало любов'ю до рідної гімназії всіх присутніх: учні, батьки, серед яких були присутні випускники, що привели на навчання своїх діток до рідної Альма-матер. Зберігаємо традиції наступності поколінь.

02 вересня 2024 року учні 10-Б та 11-А класу на чолі з класними керівниками Чистяк О.І. та Давидовим А.П. відвідали показ творів "Доба Незалежності" художників лауреатів Національної премії України в Центральному будинку художника.

02 вересня 2024 року учні 9-А разом з класним керівником Шпиталь Ю.О. відвідали Національний заповідник України "Києво-Печерська лавра". Здійснили подорож храмами

Верхньої лаври, помилювалися зразками мазепинського бароко з історіями про таємниці минулого та відвіданням унікальної найвищою дзвінницею в Україні.

19 вересня 2024 року в гімназії відбувся дружній футбольний матч між збірними командами учнів гімназії та вчителями. Спритність та футбольну вправність, вміння працювати в команді продемонстрували цього разу учні гімназії, які й перемогли з рахунком 11:4. Гарний настрій, заряд енергії та позитивні емоції отримали всі учасники та вболівальники матчу.

Вся гімназійна родина – учні, батьки, вчителі - традиційно протягом вересня 2024 року долучилися до **благодійної акції «Дякуємо Вам Воїни – захисники та захисниці України»**. Це адресна допомога для бійців 251 батальйону та їх побратимів, що проводилася в рамках тематичного тижня **"Нація нескорених: від козацтва до сьогодення"**.



04 жовтня 2024 року в гімназії відбувся концерт «Крокуємо до Перемоги!», присвячений святкуванню професійного свята – Дня працівника освіти. Надзвичайно теплими, щирими були вітання гімназистів своїм учителям, які щоденно віддають частинку свого серця, знання і тепло улюбленим учням, а приємними сюрпризами стали спільні виступи гімназистів 1-х, 4-х та одинадцятикласників, які підтвердили думку про те, що творчих учнів виховують та навчають надзвичайно талановиті вчителі.

11 жовтня 2024 року учні 5-А, 5-Б та 8-Б класів разом з класними керівниками Кузубом Ю.О., Нагорнюк І.Г., Крамар І.Б. вирушили у незабутню подорож, яка відкрила перед ними двері до минулого та кожен крок якої був пронизаний духом козацької доби. Мандрівка розпочалася з міста Чигирин – серця козацької держави XVII століття. Тут, на землі, що пам'ятає гетьманську славу, учні відвідали Резиденцію Богдана Хмельницького та музей гетьмана, де зберігаються тисячі експонатів, які колись були свідками героїчних битв і життя козаків. Після Чигирини група попрямувала до села Суботів, де їх зустріла велич Іллінської церкви – архітектурної перлини України, увіковіченої на банкноті номіналом 5 гривень. І на завершення нашої подорожі – Холодний Яр, де минуле зустрічається з теперішнім і де народжується справжня історія.

Гімназисти, батьки та вчителі гімназії №48 11 жовтня 2024 року радо долучилися до фестивалю борщу – ініціативи ради самоврядування «ШАРМ» та закладів освіти

Шевченківського району, яка сприяла збереженню та популяризації українських кулінарних традицій, зокрема унікальних рецептів борщу з різних регіонів України. Метою заходу було насолодитися цією автентичною атмосферою та задонатити на ЗСУ.

Разом з чудовою командою: ліцеєм імені М. Драгоманова, ліцеєм 38, ЗЗСО 41, ЗЗСО 199, ЗЗСО82, гімназія 48 долучилася до приготування полтавського чорного борщу з в'яленими грушками, хутір Опішня за автентичним рецептом з фільму Євгена Клопотенка "Борщ. Секретний інгредієнт".

В рамках гімназійного проєкту «Однодумці: учні, батьки, вчителі» 10 жовтня 2024 року учні 8-Б класу разом з класним керівником Крамар І.Б. та батьками відвідали виставу «Джульєтта та Ромео» в Національному академічному драматичному театрі імені Лесі Українки. Це була чудова можливість зануритися в світ мистецтва та літератури, що не тільки розвиває творчі здібності, але й виховує духовні цінності.

Учні відзначили захоплюючу гру акторів, продуману сценографію та цікаве музичне оформлення. Для гімназистів цей досвід став новим відкриттям – вони змогли по-іншому подивитися на відомий літературний твір.

18 жовтня 2024 року в рамках гімназійного проєкту «Однодумці: учні, батьки, вчителі» учні 10-Б класу гімназії №48 разом з батьками та класним керівником Чистяк О.І. відвідали сатирично-гумористичну п'єсу «Мартин Боруля» Івана Карпенка-Карого в Національному академічному драматичному театрі імені І. Франка. П'єса, що була написана в ХІХ столітті, не втратила своєї актуальності.

В рамках гімназійного проєкту «Однодумці: учні, батьки, вчителі» 24 жовтня 2024 року учні 2-4 класів гімназії разом із класними керівниками були гостинно запрошені відвідати концерт "Інструментальний калейдоскоп", який відбувся у актовій залі гімназії. До нас завітали лауреати міжнародних конкурсів, студенти та викладачі Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського (консерваторії). І діти, і вчителі отримали величезну насолоду - поринули у світ музики, мистецтва та краси. А ще дізналися багато нового про музичні інструменти та їх походження. Організатор концерту: українська піаністка і педагог, заслужена артистка України, Пухляк Марія Євгенівна, матуся учня 3-А класу - Кушніра Луки.

25 жовтня 2024 року в гімназії №48 відбувався традиційний День самоврядування за участю батьків та уроків в музеях, виставкових залах Києва та Київської області. Цьогоріч дітей цікавили правознавство, психологічні вправи та безпека життєдіяльності в умовах військового стану, майстер-класи з гончарства, виготовлення різноманітних поробок: м'якої іграшки, «Весела подушечка», розмольовок брусочків з дерева у вигляді тварин, мегарозфарбовка «Пан Газбуз» тощо. Надзвичайно цікавими стали: екскурсія до Науково-популярного Центру НАУКА 3.0. "Зоопарк під мікроскопом" на ВДНГ, «Залаштунками Оперного театру», Національного музею Тараса Шевченка, Інтерактивний простір: Відкритий портал у науку 2.0. В ТЦ «GULLIVER», Великий квест – «Таємна

станція», Національного музею народної архітектури та побуту України, відвідування музею трипільської культури в селищі Ходосівка, Національного музею літератури України, Музею Становлення української нації, Музею історії Києва відвідування виставки «На сторожі Святої Софії». Учні разом з вчителями долучилися до написання ювілейного 25 Радіодиктанту національної єдності. Незважаючи на тривогу діти змогли дописати його в укритті.

Гімназисти насолоджувалися спілкуванням з батьками під час уроків, дізналися багато цікавої і корисної інформації, отримали задоволення від різноманітних вражень.

В рамках районного проєкту «Українська національна ідентичність», з метою якісної організації туристично-краєзнавчої роботи, прищеплення любові до рідного краю, розвитку зацікавленості до вивчення історії та природних особливостей України, з 27 по 31 жовтня 2024 року учні гімназії №48 8-11-х класів разом з класними керівниками Чистяк О.І., Давидовим А.П. та вчителем біології, хімії Тарасевич С.Ю. здійснили захоплюючу подорож до Закарпаття.

З 26 по 29 жовтня 2024 року учні 4-А, 4-Б, 5-Б, 8-А та 8-Б класів гімназії разом з класними керівниками вирушили у мандрівку до серця українських гір, де їх зустріли дивовижні краєвиди, гуцульський дух і пригоди, які залишаться у пам'яті назавжди. Діти відкрили для себе мальовничий Станіслав (Івано-Франківськ) і відчули автентику гуцульського краю серед величних вершин (Яремче, Верховина та Буковель).

27 листопада 2024 року учні 9-А класу гімназії №48 разом з класним керівником Шпиталь Ю.О провели урок-екскурсію в музеї Т.Г.Шевченка. Завдяки цікавій розповіді та унікальним експонатам змогли більше дізнатися про видатного поета та художника. Доповнили свої знання з української літератури та історії цікавими фактами, які без сумніву запам'ятаються.

6 грудня 2024 року чемних, старанних - всіх учнів та вчителів гімназії Святий Миколай привітав солодощами та подарунками.

06 грудня 2024 року учні 5-А та 5-Б класів разом з класними керівниками Кузубом Ю.О. та Нагорнюк І.Г. відвідали «Театр стародавньої їжі», де скуштували справжні смаколики з минулого: традиційну кутю, ароматний напій із сушених фруктів, а також сімейні булочки з маком та родзинками, приготовані за давніми рецептами. Гімназисти побували в творчій майстерні "Світлиця", де був цікавий майстер-клас – виготовлення дідуха, традиційної української різдвяної прикраси. На завершення різдвяної подорожі діти вивчили традиційну українську колядку, щоб привезти додому не тільки сувеніри, а й дух справжнього Різдва.

12 грудня 2024 року в гімназії №48 відбулось **традиційне посвячення в члени «Ордену інтелекту гімназії – 2024»** найкращих учнів - переможців районного, міського та Всеукраїнського етапів олімпіад, призерів науково – дослідницьких робіт секції МАН України.

Під час церемонії діти урочисто давали клятву дотримуватися Кодексу Честі гімназійного братерства. Члени батьківського комітету проводили нагородження грошовими стипендіями та пам'ятними подарунками кращих учнів гімназії, адже школа плекає розум нації. Давні і добрі традиції шанобливого ставлення до освіти й сьогодні живуть на теренах України. Будьмо гідними традиціям рідної гімназії.

13 грудня 2024 року в гімназії відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Учні 10-А класу власноруч виготовили смаколики, музичний гурт 8-10 класів створював незабутню Різдвяну атмосферу. Було зібрано 4050 грн. Дякуємо всім причетним. Гроші передано до Управління освіти Шевченківського району м. Києва.

18 грудня 2024 року у 3-А класі, класовод Макіна Н.В., у теплій затишній атмосфері відбулося родинне свято „В пошуках Різдвяної зірки”. Батьки долучилися до святкування, організувавши майстер-клас з приготування смачної куті. Лунали традиційні народні і сучасні колядки. Дітки співали пісні, ще й брали участь у пізнавальних вікторинах та рухливих зимових іграх в коридорі. А наостанок отримали цікаві книжки у подарунок.

В рамках гімназійного проєкту «Однодумці: учні, батьки, вчителі» учні 3-А класу гімназії №48 з класоводом Макіною Н.В. та батьками відвідали новорічну програму у Київському Планетарії «Космічний Новий рік. Динозаври: подорож у часі».

Вже стало доброю традицією в рідній гімназії №48 колядувати напередодні Різдва. Члени ради самоврядування - учні 10-Б класу вітали учнів та вчителів із народженням Христа обрядовими різдвяними піснями та віршами-колядками.

В рамках гімназійного проєкту «Однодумці: учні, батьки, вчителі» гімназисти 1-6 класів разом з батьками та вчителями 14 січня 2025 року відвідали театр «Особистості», де переглянули виставу «Пеппі Довгапанчоха». Дякуємо акторам театру, зокрема Петру Мазі, за чудові емоції від перегляду вистави. Гра акторів надихає бути дружніми, добрими, вірними друзями і допомагати та підтримувати одне одного, бути сильними та хоробрими, поважати і шанувати батьків.

21 березня 2025 року учні 10-11-х класів гімназії №48 разом з класними керівниками Чистяк О.І., Заневською Д.Ю., Давидовим А.П. мали можливість відвідати виставку "В епіцентрі бурі. Модернізм в Україні 1900–1930 років" у Національному художньому музеї України.

Виставка є одним з етапів великого виставкового проєкту, який представляв історію модернізму в Україні у музеях Мадрида, Кельна, Брюсселя, Відня та Лондона. Проєкт став не лише мистецькою подією, а й допоміг врятувати унікальні твори українського модернізму під час повномасштабної війни. Ці роботи вивозили з Києва під обстрілами, щоб зберегти їх та розповісти світові про українське мистецтво.

Виставка розповідає історію художників-модерністів, які прагнули оновити та європеїзувати українське мистецтво. Вони експериментували з кубофутуризмом, конструктивізмом, неопримітивізмом і створювали власні мистецькі концепції. Цей період став часом розквіту українського мистецтва. На виставці представлені понад 57 творів живопису та графіки 27 митців, серед яких Олександра Екстер, Олександр Богомазов, Анатоль Петрицький, Олександр Архипенко та інші.

22 березня 2025 року учні 8-А класу гімназії №48 разом з класним керівником Собол М.А. мали змогу відвідати Музей становлення української нації, де ознайомилися з

багатовіковою історією української нації, пройшли через 25 експозицій та побачили сюжети з абсолютно реалістичними 3-D фігурами видатних постатей: королів та гетьманів, військових та вчених, артистів та спортсменів. Родзинка музею – реалістичні скульптури кожної епохи у музеї. Діти 8-А залишили чудові відгуки в музейній книзі.

Дружною шкільною родиною учні 4-х – 8-х класів разом з класоводами Воробйовою Л.В., Петровською І.М. та класними керівниками Кузубом Ю. О., Нагорнюк І.Г., Крамар І.Б. під час весняних канікул пізнавали, ті куточки України, в яких не бували: о. Синевир, водоспад «Шипіт», Хустський замок, відвідали оленячу ферму, буйволину ферму, ранчо «Хайленд».

Скільки неповторно яскравих вражень, позитивних приємних моментів отримали учні 6-10-х класів разом із класними керівниками Катихіною М.О., Червінською Н.М., Чистяк О.І., вчителем Тарасевич С.Ю. гімназії під час весняної подорожі з 24-28 березня 2025 року до Закарпаття. Карпатський скарб – водоспад Шипіт- зачарував своєю могутністю, найбільше гірське озеро України – Синевир вразило загадковістю легенд, кришталеві чистими водами, лісистими горами й атмосферою спокою.

Скільки приємних вражень отримали подорожуючі під час спілкування з мешканцями Долини вовків, рідкісних оленів, у «Реабілітаційному центрі бурого ведмеда, на оленячій фермі, «полі равликів» на «Ранчо Хайленд».

15 травня 2025 року в нашій рідній гімназії відбулося феєричне **святкування Дня народження. Концертна програма "Таланти твої, гімназіє!"** стала справжнім калейдоскопом яскравих виступів, продемонструвавши неймовірну обдарованість наших учнів та педагогів.

У затишній залі зібралися учні, батьки, вчителі та гості, щоб разом відзначити 34-річчя гімназійного статусу та 74-ту річницю з дня заснування нашого навчального закладу.

Протягом концерту глядачі мали змогу насолодитися різноманітними номерами: запальними танцями від колективу з бально-спортивної хореографії під керівництвом Володимира Драча, зворушливим співом хорового ансамблю молодших класів "Сонячні нотки", проникливими віршами від учня 9-А класу Ярослава Озеряньського, драйвовою інструментальною композицією від учнів 9-Б класу, чарівними українськими піснями у виконанні Танчак Любові у супроводі скрипки та гітари, милим виступом учениці 5-А класу Єлизавети Кисельової, натхненним дуєтом вчительки співу Валерії Ігорівни та її вихованки, авторською піснею музичного гурту гімназії "Навіщо", оригінальним кавером на пісню "Кожної весни" у виконанні Тарасюк Ліди, граційним виступом гімнастки Давидової Анастасії та елегантним вальсом у виконанні учнів 10-Б класу. Завершився концерт спільним виконанням Гімну гімназії №48 усіма учасниками, що стало символом єднання та гордості за нашу Альма-матер.

19 травня 2025 року куратор гімназійної акції «Подарунок для пухнастого» Лашкова Г.С. передала зібраний корм представнику Бабинецького притулку (сmt. Бабинці, Бучанський район, Київська область). В притулку знаходяться безпритульні собаки, які опинилися в зоні проведення бойових дій (м. Бахмут, Донецька, Харківська, Херсонська обл.), яких покинули господарі під час евакуації та які проживали на військових об'єктах. Дякуємо всій громаді гімназії за участь в акції "

30 травня 2025 року в гімназії №48 панувала особлива атмосфера – любові та гордості за рідну Альма матер. Ми всі «Об'єднані любов'ю до рідної 48 гімназії», - учні, батьки, вчителі, друзі, випускники різних поколінь. З гордістю нагороджували переможців районних та міських олімпіад, районного та міського етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої Академії Наук України, переможців спортивних та інтелектуальних конкурсів.

На очах всієї гімназії випускники отримали відзнаку нашої шани - гордість гімназії №48 2025 року.

Глядачів вразило романтичне виконання вальсів 9-х та 11-х класів, які створили атмосферу ліричності та надзвичайної чарівної піднесеності, а виконання запального «Джайву» надало танцювального запалу всій спільноті. Традиційне виконання гімну гімназії № 48 об'єднало гімназійну родину у почуті щирої любові до рідної Альма-мате

20 червня 2025 року в гімназії № 48 відбулося урочисте зібрання з нагоди вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти учнями 11-х класів гімназії №48. 53 учні закінчили 11 клас, з них 11 отримали свідоцтва з відзнакою. Цей день став особливим для всіх: випускників, їхніх батьків, вчителів та адміністрації, адже знаменував собою важливий етап у житті наших учнів.

У 2024 -2025 навчальному році була продовжена **реорганізація ради самоврядування гімназії**. Магістр ради самоврядування учениця 10-Б класу Танчак Любов вносила різноманітні пропозиції щодо активної участі гімназистів в районних змаганнях, мистецьких проєктах, що сприяє формуванню громадянськості, організаторських якостей та допомагає педагогічному колективу у вихованні творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Танчак Любов очолює проведення різноманітних заходів, виступає їх ініціатором.

Члени гімназійного самоврядування та педагог організатор- Давидов А.П. активно проводили різноманітні виставки малюнків, інтелектуально-спортивні програми, інтерактивні заняття для учнів молодшої школи: «Безпечний шлях до гімназії», малюнки – привітання та листи воїнам ЗСУ, цікавими були «Веселі перерви» для учнів 1-4 класів, відзначення Дня миру в Україні. Цікавими для учнів молодшої школи були позитивні уроки Добра та толерантності, день народження смайлика, колядування напередодні Різдва, святкова «Пошта для закоханих», участь у благодійному районному заході «Cover love songs», підтримка екологічного бізнес - проєкту «Енергетична верба».

Збірна команда учнів гімназії 9-А та 10-Б класів з 29 листопада по 01 грудня 2024 року брала участь у регіональній науково-практичній конференції «Модель ООН: Сканді – 2024» на чолі з куратором Лашковою Г.С. на базі Скандинавської гімназії м. Києва.

Тема конференції: «Міжнародна кооперація як шлях до єдності світової спільноти у створенні стабільного світу та боротьбі з порушенням прав людини».

Учні працювали в наступних комітетах:

1. Рада Безпеки (UNSC): Скоєння злочинів військовослужбовцями на окупованих територіях - Кузуб Дарина (10-Б).
2. Організація Північноатлантичного договору (NATO): Дорожня карта вступу України в НАТО - Пойманова Марія (9-А).

3. Економічна та Соціальна Рада ООН (ECOSOC): Боротьба з корупцією на державному та міжнародному рівнях - Христан Ольга (10-Б).

4. Фонд народонаселення ООН (UNFPA): Боротьба з дискримінацією на ґрунті орієнтації та гендерної ідентичності - Коваленко Марія (10-Б).

5. Генеральна Асамблея (GA): Сепаратизм. Тероризм - Танчак Любов (10-Б).

Наші гімназисти традиційно беруть участь у Моделі ООН задля розвитку молодіжної суспільної дипломатії, в рамках якої щорічно обговорюються світові проблеми сучасності, успішно просуваються ідеї важливості співпраці та взаєморозуміння і поширення кругозору сучасної молоді.

Під час заходу був проведений дипломатичний бал у стилі українських вечорниць. Радю підтримали своїх однокласниць бід час балу Венгель Микита, Козубович Олександр, Пушкарєнко Іван та Стогній Борис (10-Б).

Делегати танцювали: полонез, вальс, па-де-грас, па-де-патиньор, іспанський вальс, па-де-катр, регтайм, кантрі, бретонську джигу, іспанський вальс та сиртаки. Неймовірні емоції переповнювали всіх учасників.

За ініціативою ради самоврядування гімназії були проведені різні спортивні змагання :

19 вересня 2024 року в гімназії №48 відбувся дружній футбольний матч між збірними командами учнів гімназії та вчителями. Спритність та футбольну вправність, вміння працювати в команді продемонстрували цього разу учні гімназії, які й перемогли з рахунком 11:4. Гарний настрій, заряд енергії та позитивні емоції отримали всі учасники та вболівальники матчу.

30 січня 2025 року збірна команда гімназії № 48 та команда Ліцею №53 взяли участь в міжшкільній товариській грі з баскетболу.

Гімназійну команду представляли: Стогній Борис (10-Б), Козубович Олександр (10-Б), Черніцький Ярослав (10-Б), Шкавро Матвій (10-Б), Мацяка Нікіта (10-Б). Наша збірна, з рахунком 32:26, перемогла.

Досвід взаємостосунків, вирішення конфліктів, виявлення і захисту своїх інтересів набутих у школі стане багажем, з яким діти вийдуть у доросле життя. Учнівське самоврядування є першим помічником педагогічному колективу в організації виховного процесу.

Цінність організації учнівського самоврядування полягає в тому, що учні глибоко й всебічно проникають в сутність своїх справ та обов'язків.

III. Робота з учнями у навчальній діяльності, дослідницькій роботі.

Стратегічними цілями у навчальній діяльності учнів у гімназії є:

- *створення умов для освітньої діяльності здобувачів освіти, які відповідають концепції Нової української школи;*
- *постійне оновлення змісту освіти, заснованого на формуванні в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у суспільстві;*

- залучення обдарованих гімназистів до науково-дослідницької, пошукової діяльності, участі у різних інтелектуальних та творчих заходах;
- формування в учнів правил дотримання принципів академічної доброчесності;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища, постійна увага до стану здоров'я дитини, фізичного розвитку і психологічної рівноваги.

У гімназії розроблені принципи академічної доброчесності для учнів, критерії оцінювання діяльності учнів на основі чотирьох рівнів навчальних досягнень: початкового, середнього, достатнього, високого. на початку нової теми учителі ознайомлюють учнів з академічними годинами, відведеними на тему, системою та процедурою оцінювання.

При введенні проєктних технологій в освітній процес, змінилася і система оцінювання, адже більший наголос робиться на вмінні учнів комунікації, відшукувати додаткову інформацію, відстоювати свою точку зору, презентації своєї роботи, вести дискусію, залучати знання з інших предметів. Все це веде до формування в учнів компетентностей, необхідних для самоствердження та конкурентноздатності в сучасному світі. Така форма роботи уніможлиблює необ'єктивне оцінювання результатів навчання та забезпечує елементи самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, адже учні співставляють результати своєї роботи з іншими та досліджують свої недоліки, вчаться рефлексії.

Викликом для учнів та учителів став вимушений перехід на дистанційну освіту, методи, підходи, форми роботи при якій відрізняються від класичного уроку, зокрема і об'єктивність оцінювання набутих компетенцій. Робота, яка велася у гімназії останні роки у напрямку застосування комп'ютерних та Інтернет технологій, дозволила мінімізувати недоліки переходу на змішане навчання. Особливо уміння вчителів працювати з хмарними технологіями, різними освітніми платформами, Інтернет мережами далось в знаки під час навчання в умовах військової агресії росії.

Використання інформаційних, проєктних технологій, участь учнів гімназії у конкурсах, МАН, технології НУШ формують в учнів відповідальне ставлення до результатів навчання.

Використання освітніх Інтернет платформ, зокрема Googlroom і «Єдиної школи» тощо, як цифрового ресурсу, дозволяє:

- адміністрації в режимі онлайн проводити моніторинг роботи вчителя, об'єктивність та вчасність виставлення результатів контролю учнів;
- класним керівникам при наданні їм вчителями-предметниками права адміністрування постійно моніторити терміни здачі робіт своїх учнів та отриманих ними балів навчальних досягнень;
- батькам контролювати навчальну діяльність своїх дітей,
- мати постійну комунікацію вчителів, учнів, батьків.

**Результати навчальної діяльності учнів середньої та старшої школи
У 2024-2025 н.р.**

<i>Класи</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>Початковий</i>		<i>Середній</i>		<i>Достатній</i>		<i>Високий</i>	
5-А	18			1	6%	9	50%	8	44%
5-Б	17			2	12%	11	64%	4	24%
6-А	20			5	25%	10	50%	5	25%
6-Б	24			7	29%	15	63%	2	8%
7-А	21			7	33%	8	38%	6	29%
7-Б	22			14	64%	8	36%		
8-А	14			6	43%	8	57%		
8-Б	17			4	24%	10	58%	3	18%
9-А	22			4	18%	8	36%	10	46%
9-Б	25	2	8%	8	32%	12	48%	3	12%
10-А	15			5	33%	7	47%	3	20%
10-Б	24			4	17%	13	54%	7	29%
11-А	17			1	6%	12	71%	4	23%
11-Б	21			1	4%	16	77%	4	19%
Всього	277	2	1%	69	25%	147	53%	59	21%

Учні 9-А класу Барієв Е., Белявський Д., Бойчук С., Бурч Є., Гордійчук О., Гордійчук Я., Ковальова В., Кулініч І., Палій Т., Палчей Г., Карсим С., Маєвська К., 9-Б класу Корєнєва А., Підкоморний З., Тарануха О., Безік Д., Кужель О. та учні 11-А класу Денисова Д., Данчук І., Комар К., Мазуренко О., 11-Б класу Дубова Д., Завадська Д., Єленін Л., Подколзіна В., Присяжна М., Ковбасенко Є., Маринченко М. отримали **свідоцтво з відзнакою**.

Навчальні досягнення учнів за 2024-2025 н.р. з предметів:

	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	11-А	11-Б	
українська мова	9,7	8,8	9	8	9,4	8,3	7,2	8,2	8,3	9,5	7,6	8,4	8,4	8,6	8,5
українська література	9,8	10,1	9	9	9,6	9	7,5	8,4	8,9	9,6	8,1	8,6	8,9	9,1	9,0
зарубіжна література	9,6	9,2	9,0	9	8,8	7,5	8,9	9,7	9,8	8,4	9,3	10,5	10,3	10,4	9,3
англійська мова	10,4	10,1	9	9	9,3	8,3	9,1	9,6	9,2	8,6	9,6	9,7	9,9	10,3	9,4
французька мова	10,8	10,5	11	11	10,8	10,1	11,2	9,7	11,3	11,2		11,1	12	11,6	10,9
польська мова	10,0	10,0	9	9	8,8	8,3	9,3	9,8	10	9,4	8,9	10	9,7	10,2	9,5
історія України	10,8	9,8	10,0	9	9,4	8	8,6	9,1	9,6	9,7	9,1	9,7	9,6	10,1	9,5
всесвітня історія							9,1	9,2	9,7	9	8,9	10	10,4	10,7	9,6
громадянське											10,7	11			
правознавство									8,9	10,5					9,7
математика	9,4	8,2	8	8							7,6	8,5	8,7	8,8	8,4
алгебра					7,7	6,9	7,9	7,9	8,1	7,3					7,6
геометрія					8	6,3	8	8,3	8,8	7,1					7,8
фізика					8,4	6,7	8,4	8,5	8,5	8,6	8,7	9	9,3	9,1	8,5
хімія					9,6	9,3	11,4	9,5	8,7	8	9,8	9,9	9,6	9,9	9,6
біологія					10,5	9,3	9,4	10	9	9,3	10	10,5	11,3	11,3	10,1
природознавство	10,7	11,2	10	10											10,5
інформатика	10,4	10	9,8	10	9,9	9	9,6	9,4	9,4	9,7	10,3	10,5	10,2	10,7	9,9
географія			10	9		8,3	9,4	10	10,1	9,8	10,2	11,2	9,9	10,3	9,8
технології	11,3	11,8	11	11,2	11,7	11									
мистецтво	11,3	10,9	11	11	10,8	10,3	10	11	9,8	9,7	11	11,5	11,2	11,1	10,8
трудове навчання							11,4	11	11	11,7					11,3
фізична культура	11,4	10,5	11	11	11,7	10,8	11,6	10,5	11,6	11,2	11	11,7	12	12,0	11,3
захист України											11	11,2	9,7	11,3	10,8
основи здоров'я	11,5	10,6	11	11,5	11,4	10,4	11	11,3	11,4	12					11,2
	10,5	10,1	9,9	16,4	9,8	8,8	9,4	9,5	9,6	9,5	9,5	10,2	10,1	10,3	9,7

У зв'язку з військової агресії росії проведення олімпіад II та III етапів та конкурс-захисту робіт учнів-членів МАН здійснювалося в очно-заочній дистанційному форматі.

ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН. 2024-2025 Н.Р.

	№	Клас	Прізвище учнів	Місце на II етапі	Місце на III етапі	Вчитель
Географія	1	9	Підкоморний З.	III	III	Кузуб Ю.О.
	2	10	Христан О.	III		Кузуб Ю.О.
	3	10	Кузуб Д.	III		Кузуб Ю.О.
Українська мова та література	1	6	Баженова А.	III(Яценка)		Лінчук А.М.
	2	6	Князева А.	I(Яценка)		Лінчук А.М.
	3	7	Коломієць Т.	III(Яценка)		Лінчук А.М.
	4	8	Тарасенко Д.	III(Яценка)		Терентьєва

				)		Т.М.
	5	9	Бойчук С.	III(Яцика)		Лінчук А.М.
	6	9	Підкоморний З.	III(Яцика)		Лінчук А.М.
	7	9	Палчей Г.	III		Лінчук А.М.
	8	9	Бойчук С.	III		Лінчук А.М.
	9	10	Кузуб Д.	III(Яцика)		Савицька С.М.
	10	10	Танчак Л.	III(Яцика)		Савицька С.М.
	11	10	Миць Д.	III(Яцика)		Савицька С.М.
	12	10	Христан О.	III		Савицька С.М.
	13	10	Коваленко М.	III		Савицька С.М.
	14	11	Іванець Н.	III		Савицька С.М.
Хімія	1	8	Лець В.	II	III	Тіщенко С.М.
Історія	1	9	Барієв Е.	I		Шпиталь Ю.О.
	2	9	Палчей Г.	II		Шпиталь Ю.О.
	3	10	Танчак Л.	III		Червінська Н.М.
	4	10	Пахомов А.	III		Червінська Н.М.
	5	10	Батковська К.	III		Червінська Н.М.
	6	10	Кузуб Д.	III		Червінська Н.М.
	7	11	Єленін Л.	III		Червінська Н.М.
	8	11	Присяжна М.	III	III	Червінська Н.М.
Правознавство	1	9	Палчей Г.	II		Шпиталь Ю.О.
	2	9	Бойчук С.	III		Шпиталь Ю.О.
	3	10	Кузуб Д.	III	III	Шпиталь Ю.О.
	4	10	Христан О.	II	III	Шпиталь Ю.О.
	5	10	Коваленко Марія	III		Шпиталь Ю.О.
Фізика	1	7	Кириченко К.	II		Шкавро К.М.
	2	7	Коломієць Т.	III		Шкавро К.М.
	3	8	Леонідов А.	III		Шкавро К.М.
Математика	1	10	Танчак Л.	III		Гончарук М.Д.
Французька мова	1.	8	Лець А.	I		Крамар І.Б.
	2.	8	Тарасенко Д.	II		Крамар І.Б.

	3.	8	Рохленко В.	III		Крамар І.Б.
	4.	9	Барієв Е.	II		Крамар І.Б.
	5.	9	Палчей Г.	II		Крамар І.Б.
	6.	10	Коваленко М.	II		Крамар І.Б.
	7.	10	Батковська К.	II		Крамар І.Б.
	8.	11	Єленін Г.	III		Крамар І.Б.
	9.	11	Погиба М.	III		Крамар І.Б.
Економіка	1.	10	Кузуб Дарина	III	III	Кузуб Ю.О.
	2.	10	Мацяка Нікіта	III		Кузуб Ю.О.
Англійська мова	1	8	Корнієнко П.	III		Собол М.А.
	2	8	Румпа В.	II		Орлова О.В.
	3	8	Лець А.	III		Орлова О.В.
	4	9	Гордійчук Я.	II		Собол М.А.
	5	9	Гордійчук О.	III		Собол М.А.
	6	9	Палчей Г.	II	III	Собол М.А.
	7	9	Белявський Д.	III		Собол М.А.
	8	9	Корєнєва А.	III		Комарова Г.М.
	9	9	Підкоморний З.	III		Адамська О.О.
	10	10	Козубович О.	II		Собол М.А.
	11	10	Лук'яненко М.	II		Адамська О.О.
	12	10	Танчак Л.	I		Адамська О.О.
	13	10	Батковська К.	I		Собол М.А.
	14	10	Маляренко С.	II		Собол М.А.
	15	10	Христан О.	II		Адамська О.О.
	16	10	Зінченко Д.	II		Собол М.А.
	17	11	Курулюк Я.	I	III	Орлова О.В.
	18	11	Берадзе Є.	III		Орлова О.В.
Польська мова	1	9	Сугак М.		II	Нагорнюк І.Г.
	2	9	Дубровіна Р.		III	Нагорнюк І.Г.
	3	9	Онуфрієнко А.		III	Нагорнюк І.Г.
	4	10	Черніцкі Я.		I	Нагорнюк І.Г.
	5	10	Пасєчнікова М.		III	Нагорнюк І.Г.
	6	11	Комар К.		I	Нагорнюк І.Г.
	7	11	Іванець Н.		III	Нагорнюк І.Г.
Всього				64	15	

Учень 10 класу Черніцкі Ярослав був нагороджений дипломом як учасники IV Всеукраїнського етапу олімпіади з польської мови.

У другому семестрі 2024-2025 н.р. учні-члени НТУ «Ерудит» як афілійованого члена Київської МАН взяли участь у захисті робіт I (районного) та II (міського) етапів

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, НТУ «Ерудит» у 2024-2025 н.р.

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Назва роботи	Педагогічний керівник	Місце на І/ІІ етапі
Відділення історії						
1	Танчак Любов Андріївна	10	Етнологія	Дослідження автентичного весільного обряду «Корона»	Червінська Надія Михайлівна	I
Відділення філософії та суспільствознавства						
2	Христан Ольга Михайлівна	10	Правознавство	Політичний та економічний вимір смертної кари: сучасні аспекти та виклики	Шпиталь Юлія Олександрівна	I/грамота
Відділення української філології та мистецтвознавства						
3	Бойчук Соломія Романівна	9	Теорія, історія мистецтва та арткритика	Місце Івана Миколайчука в українському кінематографі	Шпиталь Юлія Олександрівна	I/ІІ
4	Батковська Катерина Віталіївна	10	Українська література	Народні проєкції новорічно-різдвяного циклу в Україні у літературних творах	Савицька Стефанія Михайлівна	I
5	Миць Дар'я Іванівна	10	Українська література	Червоний ренесанс. Вкрадений інтелектуальний скарб української нації	Савицька Стефанія Михайлівна	ІІ/грамота
6	Лук'яненко Майя Богданівна	10	Українська мова	Аналіз історизмів та архаїзмів у романі «Чорна рада» П. Куліша	Савицька Стефанія Михайлівна	I/ІІІ
Відділення іноземної філології та зарубіжної літератури						

7	Христан Ольга Михайлівна	10	Англійськ а мова та англомов на літератур а	Психологічний вплив сленгу та ідіом на сприйняття інформації	Адамська Оксана Олегівна	I/III
8	Мацяка Нікіта Дмитрович	10	Англійськ а мова та англомов на літератур а	Лексика та стиль англомовної реклами: стратегія впливу на споживачів	Собол Маргарита Андріївна	II/гр амор та
9	Коренєва Анна Ігорівна	9	Зарубіжн а літератур а	Жіноча проблема в романі Сіжань Джей Джау «Залізна вдова»	Катихіна Марина Олександрів на	I/III
Відділення математики						
10	Підкоморни й Захар Ярославович	9	Математи ка	Застосування комплексних чисел, матриць при розв'язуванні деяких планіметричних задач	Гончарук Микола Дмитрович	I
Відділення фізики та астрономії						
11	Підкоморни й Захар Ярославович	9	Прикладн а фізика	Оцінювання акустичного навантаження від побутових приладів та визначення потенційних загроз для органів слуху	Шкавро Катерина Воломирівн а	I/гра мота
Відділення хімії та біології						
12	Козубович Олександр Русланович	10	Медицин а	Гнійна хірургія в умовах російсько-української війни	Тарасевич Серафима Юріївна	I/гра мота

У лютому-березні 2025 р. учні 10 класу взяли участь у європейській грошовій вікторині **European Money Quiz 2025**, яку організували НБУ та НАБУ, а у травні-червні 2025 року вже учні 9 та 10 класів взяли участь у Освітній програмі **FOTN BUSINESS FACTORY 2112**, яка проходила під егідою благодійного фонду FUTURE OF THE NATION.

IV. Формування відповідальності за результати навчання: реалізація освітніх проєктів як форма роботи з учнями. Педагогічна діяльність вчителів.

Стратегічними цілями у методичній роботі з учителями є:

- *переорієнтація вчителів на організацію освітньої діяльності учнів в умовах швидкоплинних змін;*
- *створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника;*
- *формування прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва, вміння планувати особисту траєкторію учня;*
- *формування в учителів правил дотримання принципів академічної доброчесності;*
- *увага до особистості вчителя у його прагненні до застосування різних форм дистанційної освіти.*

Вибудовані шляхи реалізації досягнення цілей, а саме:

- *організація і проведення засідань МО, засідання науково-методичної ради гімназії;*
- *постійний моніторинг рівня професійної компетентності вчителя (атестаційна комісія, перевірка предметів за планом внутрішнього моніторингу, засідання методичні об'єднання);*
- *забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через самоосвіту;*
- *планування проведення семінарів, майстер-класів для підвищення професійності вчителів, особливо у напрямку використання ІКТ;*
- *планування взаємо відвідування уроків вчителями методичного об'єднання для обміну досвідом при дистанційній формі роботи;*
- *залучення соціально-психологічної служби для формування в учителів засад педагогіки партнерства, проведення анкетування учнів та їх батьків з питань володінь вчителями засад партнерства в освіті.*

У гімназії розроблені критерії і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, у яких вказані види діяльності, компетентності, якими має володіти сучасний вчитель та чітко виписані критерії, за якими оцінюється результативність його професійної діяльності.

Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз її якості, активізації та здійснення шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та індивідуальної участі в освітньому процесі.

Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники педагогічних працівників, навчальну, виховну, організаційну та науково-методичну діяльність.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (формальне, неформальне, інформальне) організовується та проводиться згідно з річним планом на 2023-2024 рік, який є складовою плану роботи по створенню системи внутрішнього забезпечення якості освіти, індивідуальною участю вчителів у заходах різного рівня.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за такими видами: курси, семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо.

Для вдосконалення фахової майстерності, підвищення професійного потенціалу педагогічного складу у гімназії передбачено:

- *розширення зв'язків між методичними об'єднаннями, зв'язків методичних об'єднань з колегами інших загальноосвітніх закладів міста, області, України;*
- *підвищення рівня володіння педагогічними працівниками інформаційними технологіями в сучасному педагогічному процесі, врахування його в ході атестації вчителів.*

З введенням воєнного стану у зв'язку з військовою агресією росії поза межами Києва опинилося багато родин. Розуміючи усю відповідальність, педагогічний колектив гімназії працює як злагоджений механізм у непростих умовах дистанційного навчання.

Вчителі вибудували свою роботу з дітьми, застосовуючи сучасні освітні технології на платформах: Classroom, Classtime, Class Dojo, через Google диск, Zoom тощо.

Окремим питанням організації освітньої діяльності була робота вчителів **5-7 класів у форматі НУШ**, адже ці учні мають чотирічний досвід навчання у початковій школі за даними технологіями та методиками.

IV.1. Педагогічна діяльність вчителів початкової школи за проєктом «НУШ- країна, що належить дітям».

Минулий 2024-2025 навчальний рік був ще одним роком роботи на засадах Нової Української школи, створення безпечного освітнього простору та інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу. Продовжили працювати із здобувачами освіти не тільки офлайн, а і надавали освітні послуги учням на екстернатній формі навчання.

Перед українською освітою давно вже повстала проблема цілісного розвитку особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізичних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання в основній школі та формують соціальну успішність у дорослому житті. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Здобувачі освіти мають бути здатні приймати нестандартні рішення та давати самооцінку результату своєї діяльності.

Учитель, як основна дійова особа сучасної освіти, має сам бути освіченою, творчою, культурною, компетентною, а ще стресостійкою особистістю. Стресостійкість включає самоусвідомлення, позитивне мислення, емоційний інтелект, вміння планувати та

організовувати, фізичне здоров'я та ефективні методи копінгу. Особливо актуальними є підготовка, самоосвіта та робота вчителя в сьогоденних умовах.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у цьому році завершило роботу над **темою**: «Формування ключових та предметних компетентностей через мотивацію до пізнавальної активності та інноваційність навчально-виховного процесу, що забезпечує умови розвитку індивідуальності, самостійності та саморозвитку учня, виховання свідомого громадянина, патріота своєї держави, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, яка здатна обирати своє майбутнє, шлях до успіху для розквіту і примноження добробуту своєї країни». А також підсумком роботи над **проєктом** «**НУШ – країна, що належить дітям**», який через проєктну діяльність кожного вчителя допомагав досягати найціннішого результату початкової освіти в особистісному вимірі: здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; яка вміє вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином України.

Заплановані на рік **завдання** реалізовувалися через проведення **засідань** методичного об'єднання вчителів початкових класів, **обмін досвідом, творчих звітів** вчителів, що атестуються. **Метою** методичної роботи вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання здійснювалася **згідно плану** методичного об'єднання та була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. На **засіданнях методичного об'єднання** розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів. А саме, розглядалися ключові, більш принципові відмінності ідеї концепції НУШ, які зокрема за допомогою проєктної діяльності реалізовувались через:

- діяльнісний підхід;
- інтегроване навчання;
- критичне мислення;
- формувальне оцінювання.

Діяльнісний підхід передбачає через критичне мислення оцінювати надійність джерел інформації, аналізувати, розглядати проблему з різних точок зору, висловлювати власну позицію, приймати обґрунтоване рішення.

Інтегроване навчання – це прерогатива наших вчителів-початківців. Інтеграція - організація процесу пізнання, за якою учні можуть використовувати набуті знання та вміння в реальних життєвих ситуаціях, це можливість створення цілісної картини світу. Інтеграція в навчанні допомагає:

- ущільнити знання;

- опанувати значний за обсягом навчальний матеріал за період уроку, досягти цілісності знань;
- об'єднати споріднені матеріали кількох предметів навколо однієї теми;
- виховувати креативну особистість, готову до творчого пошуку.

Переваги проєктних, дослідницьких та інтегрованої форм навчання:

- Незвичайність.
- Достатньо велика активність учнів.
- Створення позитивного емоційного настрою в учнів.
- Формування інтересу до предмету
- Отримання навичок спільної діяльності.
- Формування базових життєвих компетентностей через вміння бачити взаємозв'язки всіх аспектів навколишнього світу.

Наступний аспект, якому вчителі початкових класів нашої гімназії приділяють велике значення, – «Критичне мислення»:

- вміння активно, творчо сприймати інформацію;
- застосовувати потрібний вид розумової діяльності;
- формулювати незалежну думку, вміти її відстоювати;
- застосовувати здобуті знання на практиці.

Саме під час адаптаційного періоду в п'ятих-шостих класах, вчителі середньої ланки можуть бачити, як критичне мислення сприяє інтенсифікації та оптимізації освітнього процесу.

Ще один аспект, якому приділялось велике значення на засіданнях МО, – це формувальне оцінювання. Інтерактивне оцінювання прогресу учнів, що дає змогу вчителю відповідно адаптувати освітній процес, спираючись на дані відстеження особистісного розвитку дітей та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей.

Підсумком роботи вчителів стала нетрадиційна форма засідання педагогічної ради: педрада – майстер-клас, тренінг «Новий зміст освіти, оснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві через впровадження в практику роботи початкової школи довготривалого проєкту «Нова Українська Школа – країна, що належить дітям». На ній вчителі не тільки ділилися досвідом своєї роботи, а і практично залучали колег до активної співпраці. Обговорювалися питання:

1. Забезпечення соціально-емоційного розвитку, формування навичок самозарадності, екологічної та здоров'язбережувальної компетентності через проєктну, дослідницьку, групову роботу як один із пріоритетів роботи початкової школи у подоланні викликів зумовлених війною.

2. Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального розвитку молодших школярів шляхом використання інтерактивних методів навчання через проєктну діяльність.
3. Позитивна навчальна мотивація учнів, як важлива умова розвитку творчого мислення, формування освітніх компетентностей на уроках.
4. Формування позитивної мотивації до навчання в сучасних реаліях та Stem-технологія як один із шляхів її реалізації в рамках концепції "Нової української школи".

Педрада стала підсумком довготривалого проєкту « НУШ – країна, що належить дітям», за яким ми будували роботу в класних колективах. Актуальність його полягала у формуванні основних компетентностей учнів з вірою у свої власні можливості, вірою в дитину, її унікальність і підтримка на кожному кроці, у маленьких, інколи ледь помітних кроках до успіху - це і є мотивація до навчання, індивідуальна траєкторія саморозвитку. Вчителі реалізовували через проєкти:

- ✓ Воробйова Л.В. 4-А Проєкт «Ми України-кохані діти»
- ✓ Петровська І.М. 4-Б Проєкт «Батьківщина в нас єдина, бережи її, дитино!
- Палійчук Л.М. 1-А Проєкт « НУШ – на крилах успіху »
- ✓ Косенко О.В. 1-Б Проєкт «Моє слово про Україну»
- ✓ Горбаньова І.В. 2-А Проєкт «Моя рідна Україно, я -твоя мала частина»
- ✓ Вакулук І.В. 2-Б Проєкт « В океані рідного народу відкривай духовні острови»
- ✓ Макіна Н.В. 3-А Проєкт «Мудрість-дитині, що крила - пташині »
- ✓ Татар О.В. 3-Б Проєкт «Земля України-це прадідів слава. Єдина країна - єдина держава»
- ✓ Цветкова А.В. ГПД 1-А Проєкт «Дружба єднає серця»
- ✓ Лаврентьєва Г.О. ГПД 2-А, Б Проєкт «Країна де я живу»
- ✓ Данилевич Н. Й. ГПД 1-Б Проєкт «У дружбі сила»
- ✓ Шіхавцова Т.В ГПД 5-х кл Проєкт «Подивись, який він гарний, світ в якому ти живеш!»

Як завжди плідно і цікаво пройшов тиждень початкової школи «Дитячими долоньками закриєм Україну!» Проводилися заходи: світлини класів «Ми - діти України», брейн-ринг «Цікаві факти про Батьківщину» (по класах) конкурс малюнків «Мій рідний край», уроки для батьків (1-2 уроки), звіти за проєктами (захист проєктів 3-4 класи), весела перерва (конкурси та ігри-рада самоврядування), майстер-клас «Оберіг для українського воїна» (2-4кл.), флешмоб «З Україною в серці» (1-і класи), вікторина «Вчимося для майбутнього» (1-4кл. Вихователі ГПД), парад вишиванок, вернісаж дитячої творчості «Ми всі одна сім'я, єдина ми родина» (з нагоди дня народження гімназії та Дня родини) , «До школи поспішай - свято зустрічай» свято Букварика (1 кл.) сторітеллінг «У світі казки чарівної». (2-4 класи).

Наші учні активно брали участь у районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика: Аксаїтоа Амір (4-А) - III місце, Ромашкін Лев(4-Б) – III місце. У районних змаганнях з усного рахунку учень 4-А класу Полулях Кирило виборов перше місце. Також вихованці 4-А класу Ромашкін Лев та 4-Б класу Кирпушко Дем'ян здобули в районному турнірі з кібер футболу перше місце в своїй віковій категорії. Цього року особливо активними були учні 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А у Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру».

Під час атестації вчителі Косенко С.В., Горбаньова І. В. підтвердили вищу категорію. І.В. Горбаньовій встановлено звання вчитель-методист, С.В. Косенко встановлено звання старший вчитель, виховательці ГПД Данилевич Н.Й. підтверджена вища категорія і присвоєння звання старший вихователь.

Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня захисників України, Дня української писемності, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо. Яскравою крапкою навчального року були свята у перших класах «Прощання з Букварем», а в четвертих - «Початкова школа, прощай».

В цілому, роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025н.р. можна вважати задовільною. МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб гімназія була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою комфорту для батьків.

IV.П. Педагогічна діяльність вчителів природничих предметів.

Пріоритетні напрями роботи вчителів **природничо-математичного** профілю залишалися:

- поступовий перехід на компетентнісну освіту;
- увага до комунікативних здібностей вчителя;
- використання елементів проектного навчання;
- створення творчих груп вчителів для проведення учнівських конференцій у рамках спільних проєктів, які б об'єднувала декілька предметів;
- враховуючи досвід вчителів гімназії перехід на викладання за проєктними технологіями предметів: астрономії, технології, екології, інформатика;
- планування вчителем форм безперервного самонавчання, технік самоаналізу;
- роботи з ІКТ з питань розвитку мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до начально-виховного процесу;
- обмін досвідом з використанням у навчальній діяльності ІКТ.

Проект «Світ навколо нас».

Інформаційна революція останніх 20 років привела до того, що інтелектуальна еліта не є авторитетом для масового індивіда. Авторитетом стають соціальні мережі. Знання замінюються «авторитетним» поглядом з більшою кількістю переглядів, лайків, підписників. На пересічного споживача тисне величезний об'єм інформації щоденно і він не може і не хоче заглиблюватися у цей потік. Він сприймає все поверхово, кліпово, попадається на гачок заголовків



У зв'язку з цим дослідження впливу соціальних мереж, Інтернету на учнів є надважливим. Навчити учнів орієнтуватися у потоці інформації, навчитися відокремлювати правду від брехні – завдання не сьогоднішнього дня, а ще вчорашнього. Для цього потрібні знання, неупередженість, критичне мислення. Якість суспільства в подальшому залежатиме від того, хто створює інформаційні потоки і з якою метою.

Дослідження, проведені напередодні педагогічної ради «Формування навичок самонавчання учнів як запорука навчання впродовж всього життя - основний напрямок роботи вчителя середньої школи» (18.03.2024 р.) показали, що учні повинні мати чітку дорожню карту формування наукоємного бачення.

На засіданні об'єднання вчителями були проаналізовані відповіді учнів, що стало предметом детального обговорення та подальшої корекції планування методичної роботи з учнями, що стало підставою для реалізації даного проекту.

Отже, метою проекту було: дати уявлення учням про науковий підхід до вивчення навколишнього світу на різних етапах розвитку науки, уявлення гімназістам про навколишній світ у всіх його проявах. Сформувати критичне сприйняття інформації у сьогоднішнього інформаційно переповненому світі.

Основні завдання проекту:

Сформувати чітке уявлення про зародження фізичного світу за останньою науковою фізичною картиною; утворення планетних систем, зокрема Сонячної та планети Земля біля 5 млрд років тому.

- Дати розуміння фізичних та хімічних процесів, що відбувалися під час утворення нашої планети.
- Наукове пояснення переходу живого у неживе та поява біологічного світу.
- Дати розуміння еволюції, як процесу, що тривав мільйони років, різноманітності біологічного світу та появи Людини Розумної.
- Прослідкувати віхи розвитку наук, як процес мислення людини у розуміння фізичних та біологічних законів, якими керується Всесвіт та зароджене життя на планеті.
- Усвідомлення учнями місця сучасної людини у навколишньому світі, її філософське розуміння навколишніх процесів та відповідальність за еологічні проблеми та соціальні процеси.
- Формування навичок наукового способу мислення.

- Вміння планування траєкторії самонавчання.

Були реалізовані всі етапи проєкту та задіяні учні 9-11 класів (24 наукоємні проєкти виконували різновікові групи).

Термін	Види робіт	Результат
Вересень (1 тиждень)	Оголошення проєкту	Створення
Вересень (2 тиждень)	Вибір тем, формування команд	Формування команд до 5 учнів, вибір ними теми
Вересень – жовтень	Робота з інформацією	Реферат (15-25 аркушів)
Листопад – грудень-січень	Формування тематичних газет	Тематичні газети (4-6 аркушів)
Лютий	Виготовлення постерів кращих газет	Розміщення у приміщенні гімназії, на сайті, соціальній мережі для батьків
Березень -квітень	Створення відео робіт	До 5 хвилин
Травень	Захист кращих проєктів	Нагородження на День гімназії

У жовтні 2024 р. були проаналізовані реферати (100 %) від загальної кількості



а у березні 2025 року були представлені на розгляд учнів гімназії та оцінені тематичні газети (100%).



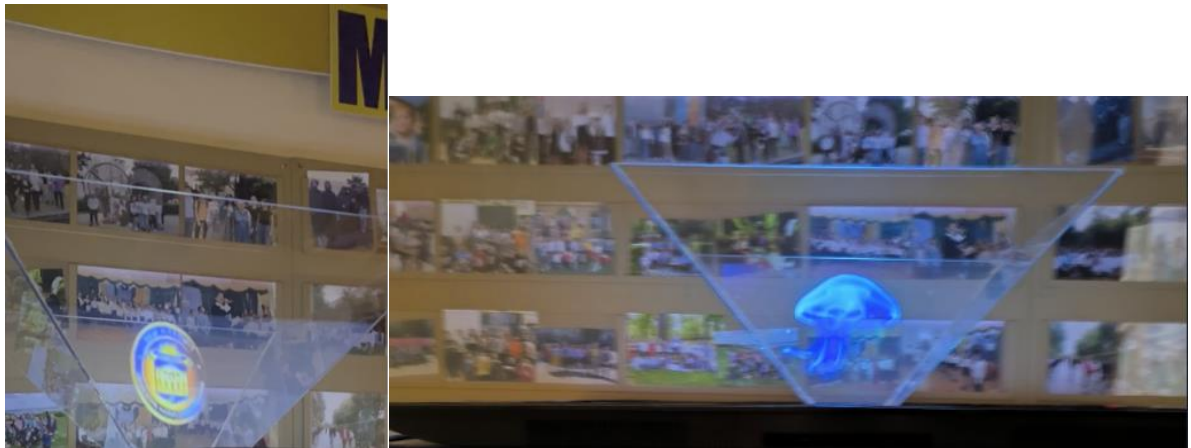
У квітні 2025 року учні представили свої відео роботи (85 %), а у травні 2025 року відбувся захист кращих робіт. Переможцями стали п'ять проєктів: «Якби не існувало Хіксового поля?», «Якби я попав у чорну діру», «Велике вимирання», «Наш світ», «Проблеми часу», які були нагороджені на день гімназії пам'ятними грамотами та грошовими винагородами від Батьківської ради гімназії.



У рамках тижня природничих предметів була представлена виставка простих механізмів (вчитель фізики Шкавро К.В.), які виготовили учні самостійно,



А також за ініціативи Ради самоврядування була створена голографічна піраміда, з допомогою якою демонстрували 3-d зображення на святі до Дня гімназії.



IV.3. Підвищення професійного рівня вчителів іноземних мов у рамках підготовки і проведення педагогічної ради «Сучасний підхід до викладання іноземних мов в контексті інтеграції до освітньо-інформаційного простору».

Зважаючи зміни освітніх парадигм останніми роками основними завдання методичного об'єднання учителів іноземних мов були:

- формування комунікативних компетентностей учнів через впровадження інноваційних технологій;
- удосконалення якості своєї роботи та спрямування її на практичне оволодіння учнями іноземних мов;
- підвищення професійної кваліфікації вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, самоосвіту та надавати необхідну методичну допомогу молодому спеціалісту;
- систематичне вивчення та оволодіння сучасними методами інноваційних технологій в науково – дослідницькій та проєктній діяльності;

- розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, сприяння участі творчо обдарованих школярів у творчих конкурсах, олімпіадах, проектах.

Перехід учнів з початкової в середню ланку школи - одна з педагогічно найбільш складних проблем, а період адаптації в 5-му класі - один з найважчих періодів шкільного навчання. І робота об'єднання у 2024-2025 н.р. була направлена на забезпечення наступності у викладанні англійської мови в умовах Нової української школи, на створення освітнього середовища, яке сприятиме гармонійному розвитку наших учнів та їх успішному майбутньому.

Вчителі об'єднання сповідують сучасний підхід до викладання іноземних мов в контексті інтеграції до європейського освітньо-інформаційного простору, що включає комунікативний підхід, використання технологій, активну взаємодію з культурою, систему оцінювання та постійний професійний розвиток. Цей підхід сприяє формуванню мовної компетенції, розширенню культурної свідомості та готовності до міжнародного спілкування.

Важливим напрямком роботи є використання цифрових інструментів та ШІ. Це не просто тренд, а реальна можливість покращити якість викладання. Проте важливо знаходити баланс між традиційними методами і технологіями.

Так як сучасний світ вимагає від нас не лише навчати учнів іноземних мов, а й формувати їхню пізнавальну активність, мотивуючи до самостійного навчання, то цьому нам допомагають інноваційні технології, які роблять уроки цікавими, інтерактивними та ефективними.

Технологіями, що сприяють активному засвоєнню польської та французької мов є: гейміфікація (використання ігор та змагальних елементів, наприклад, Kahoot, Quizizz, Duolingo), коли учні засвоюють лексику та граматику в ігровій формі, що підвищує їхню мотивацію; доповнена реальність (AR) та віртуальні екскурсії – можливість «подорожувати» містами Польщі та Франції, використовуючи 3D-технології та відеотури (Google Arts & Culture); відеоуроки та інтерактивні платформи – Edpuzzle, LearningApps, Padlet допомагають учням зануритися у мовне середовище та практикувати навички слухання й говоріння; мовні чат-боти та штучний інтелект – інтерактивні діалоги з AI (наприклад, ChatGPT для тренування розмовних навичок).

Результатом впровадження таких технологій є підвищення інтересу до вивчення мов, збільшення активності учнів на уроці, розвиток автономності у навчанні, покращення комунікативних навичок.

IV.4. Зміна парадигми викладання гуманітарних предметів у форматі НУШ.

В 2024-2025 навчальному році вчителі об'єднання гуманітарних предметів працювала над темами *«Переорієнтація роботи вчителів об'єднання на новий зміст освіти, який забезпечить необхідні умови для формування ключових компетентностей гімназистів, професійних компетентностей та свободи творчості і професійного розвитку вчителя»*.

Викладання НУШ передбачає інтерактивне навчання із широким використанням технологій і мультимедійних засобів, що сприяє розвитку медіаграмотності учнів. Мультфільми, журнали, світлини, комікси, кінематограф та інші медіапродукти є засобами комунікації, провідниками інформації.

В умовах війни, вчителі об'єднання гуманітарних предметів внесли корективи в навчально-виховну роботу. Так, викладачами були розроблені модульні тести з гуманітарних предметів за 1 та 2 семестри для учнів, що навчаються дистанційно. Вчитель Лінчук А.М. розробила блок завдань на розвиток пам'яті, мислення, уваги та уяви для учнів 5-6 класів НУШ. Ці завдання використовувала на уроках української мови та літератури. Для створення завдань вчителі користувалися сайтом «Розвиток дитини» <https://childdevelop.com.ua/>. Вчитель Червінська Н.М., Шпиталь Ю.О. працювали на платформі «На урок» та osvita.ua для використання та створення тестів.

При викладанні **української мови** у 6, 7 та 9 класах (Лінчук А.М.) учні не відчувають тиск оцінки, адже вчитель проводить декілька разів діагностику знань. Після першої діагностичної роботи відбувається аналіз, розбір тих питань, у яких учні помилилися. Через урок-два учні пишуть другу діагностувальну лише потім контрольну. Учитель вільний у виборі художніх творів для вивчення, а учні можуть самостійно обрати один із проаналізованих віршів поета. Більше уваги приділяється індивідуальній, самостійній роботі гімназиста з можливістю презентувати свою роботу. Вид авчальної діяльності, де учні більше писали, поступився дискусіям, обговоренням та роботі у парах, групах, що позитивно впливає на вміння вислухати іншу думку, відповідальності не тільки за свою роботу, а й команди в цілому.

На першому етапі НУШ при викладанні **історії** (Шпиталь Ю.О.) вчитель має пробудити й підтримати інтерес до знань і діяльності, передбачених програмою з історії, а у подальшому, на другому етапі – забезпечити усвідомлене вивчення історії як необхідного елементу гармонійного розвитку особистості та громадянина, формувати вміння самостійно вирішувати завдання, шукати відповіді, визначатися у своїх інтересах. Тому у 5 класі робота велася над рівнем загальної ерудиції, і лише з найцікавішим матеріалом і найважливішими вміннями. А враховуючи те, що курс історії є інтегрованим, можна формувати елементи критичного мислення, вивчаючи історію власної країни і її місце в європейській історії.

На уроках **зарубіжної літератури** у 5-8 класах (Катихіна М.О.) головним стало формування в учнів стійкого зацікавлення класичною та сучасною літературою, напруження в учнів елементів критичного осмислення художніх творів у процесі різних видів діяльності, як індивідуальної, так роботи у парах, мікрогрупах, використання

цифрових ресурсів. Такі інтерактивні методи та формисенкан роботи, як літературне лото, хмаринки слів, рольові ігри, асоціативний куш, гронування, мікрофон, метод Блума, панбук, сенкан, кросфорд, подорож не лише урізноманітнюють навчальний процес, а й підвищують внутрішню мотивацію до навчання.

На засіданні об'єднання були обговорені питання роботи з обдарованими дітьми в умовах військового стану де викладачі Чистяк О.І., Шпиталь Ю.О. та Червінська Н.М. поділилися досвідом проведення музейних уроків з зарубіжної літератури, мистецтва та історії.

V. Управлінська діяльність.

V.1. Стратегічні управлінські цілі та система планування, самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості за 2024-2025 н.р.

Стратегічними цілями діяльності гімназії в управлінні, системі контролю за освітнім процесом є:

- *прозорість та демократичність управлінських процесів на основі освітнього моніторингу, ефективної співпраці всіх учасників освітнього процесу, академічної доброчесності;*
- *забезпечення сучасних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для всіх учасників освітнього процесу;*
- *підтримка свободи творчості вчителя, його пошуків набуття нових знань з використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;*
- *забезпечення комфортних умов, розумного дизайну для всіх учасників освітнього процесу, дотримання працівниками правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм.*

Шляхи реалізації:

- *створення комісії з академічної доброчесності на початку навчального року;*
- *аналіз роботи сайту гімназії (два рази на рік);*
- *проведення діагностики керування освітньою діяльністю;*
- *план модернізації матеріальних та навчальних ресурсів (на кожен навчальний рік);*
- *виконання розділу правил ТБ та санітарних норм через призму роботи комісії з ТБ, наявності інструктажів, актів перевірки тощо.*
- *стимулювання творчості учасників освітнього процесу.*

Для підвищення якості освітньої діяльності з урахуванням освітньої програми у гімназії діє Стратегія розвитку гімназії на п'ять років (2020-2025 рр.), який деталізується на навчальний рік з плануванням за всіма напрямками всіх підрозділів. Хід реалізації цілей

Стратегії відстежується, здійснюється самооцінювання, результати якого висвітлюються у щорічному звіті роботи.

Для керування управлінськими процесами, напрацювання стратегічних напрямків розвитку гімназії, планування та виконання плану внутрішнього забезпечення якості освіти проведено педагогічні ради, на яких розглядалися як тематичні питання, що стосуються стратегічних напрямків роботи, так питання організації освітньої діяльності.

Для розроблення тактики виконання плану ВЗЯО, корекції роботи та оптимізації освітньої діяльності працювала координаційна рада при детекторі гімназії. Було проведено 8 засідань, на яких розглядалися питання реалізації напрямків освітньої діяльності, а саме: проведення інструктажів з ТБ та БЖД, навчальні плани учителів, позакласна робота з учнями, проходження медичного огляду вчителями, стан харчування, ведення електронних журналів вчителями, класними керівниками та класоводами, адаптація учнів 5 класів, контроль за уроками фізичної культури, проведення обов'язкових видів контролю, хід атестації педпрацівників, проведення уроків фізичної культури тощо.

V.2. Ефективність кадрової політики, забезпечення можливостей для професійного розвитку вчителів, робота науково-методичної ради.

Гімназія повністю забезпечена висококваліфікованими педагогічними кадрами. З 42 педагогічних працівників 34 мають вищу кваліфікаційну категорію, 19 вчителів-методистів, 5 старших вчителів, 1 народний учитель України; 3 заслужених працівників освіти України; 3 заслужених вчителів України; 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

З них мають освіту:

вищу – 41, бакалаврів – 1;

- вчителів – 33;
- вихователів ГПД – 4;
- практичних психологів – 1;
- педагог-організатор – 1;
- соціальний педагог – 1;
- педагогічних працівників I кваліфікаційної категорії – 2;
- педагогічних працівників, які мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст” – 4.
- педагогічних працівників вищої кваліфікаційної категорії – 34.

У 2024-2025 н.р. пройшли атестацію 6 педагогічних працівників.

Атестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

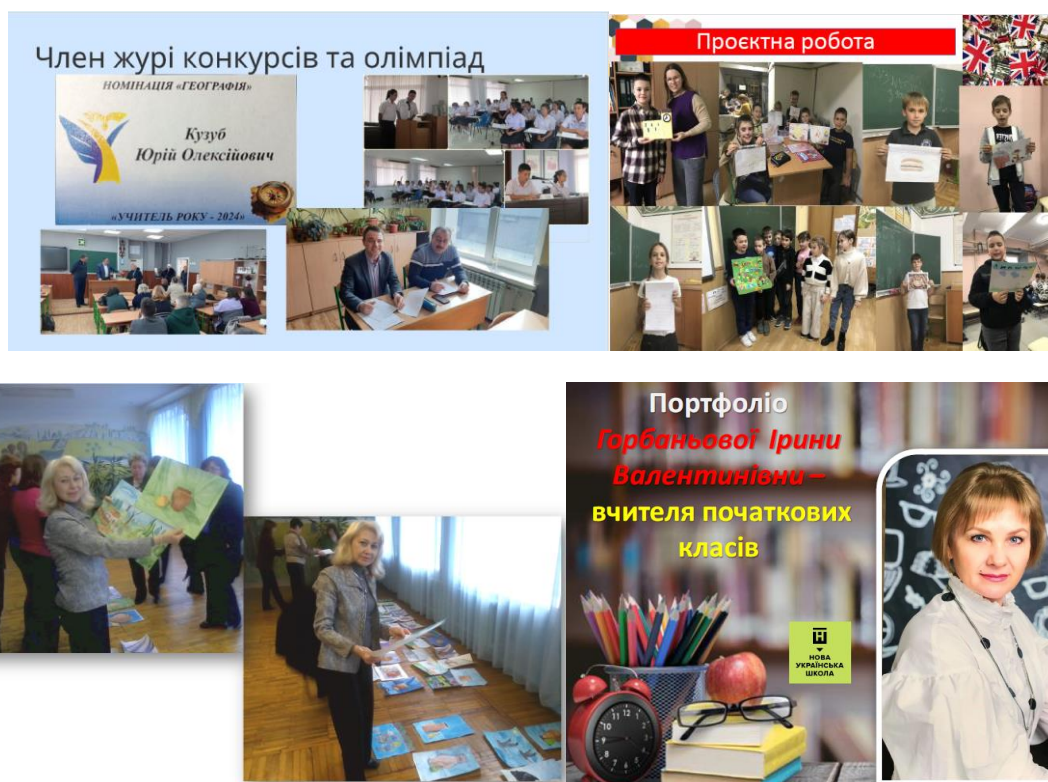
«спеціаліст вищої категорії» - Бельчикова Г.Д., Горбаньова І.В., Данилевич Н.Й., Косенко С.В., Кузуб Ю.О., Лашкова Г.С.;

Атестовано на присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист»: Бельчикова Г.Д., Горбаньова І.В., Кузуб Ю.О.; на присвоєння педагогічного звання «старший учитель» Косенко С.В.; на присвоєння педагогічного звання «старший вихователь» Данилевич Н.Й.

Під час проходження атестації був вивчений досвід роботи даних учителів, здобутки, досягнення, ведення ними е-журналу, комунікація з колегами, учнями, батьками, використання ІКТ, освітніх платформ, проведено анкетування учнів.

Аналізуючи педагогіку партнерства, яку сповідують дані вчителі, можна зазначити, що учням комфортно перебувати на уроках, вони вважають атмосферу на доброзичливою, а спілкування вчителів є тактовним, виваженим, спокійним; учні вважають вчителя партнером з навчання, можуть поговорити на важливі для них теми після уроків.

Вчителі об'єктивно оцінюють роботу учнів, вчасно і досить швидко перевіряють письмові види робіт та вчасно виставляють результати перевірок у е-журналі.



Для методичної роботи з педагогічним колективом була створена і працювала науково-методична рада, яка засідала кожного місяця та розглядала питання підвищення методичного рівня учителів та координації дій методичних об'єднань для забезпечення виконання методичної теми гімназії: *обговорення та затвердження планів роботи методичних об'єднань, НТУ «Ерудит», соціально-психологічної служби; підготовка до проведення педагогічних рад; питання атестації та перепідготовки учителів; робота методичних об'єднань* (див. протоколи науково-методичної ради).

Окремим напрямком діяльності учителів була їх участь у гімназійних проектах: *«Нова Українська Школа – країна, що належить дітям «Однодумці: батьки, учні, учителі», «Світ навколо нас».*

Управління позакласною діяльністю учнів велося у напрямках позакласної роботи (див. звіт П.2, П.3) та роботи соціально-психологічної служби (див. звіт соціального

педагога Лашкової Г.С. та практичного психолога Заневської Д.Ю. П.1), навчальна діяльність учнів висвітлена у відповідному розділі.

V.3. Формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого середовища. Імідж гімназії.

Територія, ігрові майданчики та всі приміщення гімназії доступні для всіх учнів. Розклад уроків складається з урахування мінімальних пересувань, ефективного використання обладнання.

На уроках та у позаурочний час, застосовуючи проєктні технології, роботу у секціях МАН, дискусійних клубах, гуртках, вчителі створюють навчальне середовище для цілісного розвитку гуманної, вільної, відповідальної, екологічно свідомої, життєво компетентної та успішної особистості як суб'єкта і стратега життя, спонукають до ведення здорового способу життя.

Для покращення комунікації з учнями та їх батьками у гімназії функціонує гімназійний сайт, в учительському колективі створюються хмарні, мережеві групи, передача on-line інформації, що дозволяє своєчасно та оперативно виконувати доручення, перевіряти функціональні обов'язки.

Вся освітня діяльність: робота соціально-психологічної служби, методичних об'єднань учителів, застосування ІКТ, проєктна діяльність, застосування Інтернет ресурсів та освітніх платформ для онлайн форми роботи (див. звіти за напрямками) разом з партнерськими стосунками між всіма учасниками освітнього процесу формує в учнів систему внутрішніх мотиваційних процесів, направлених на самоосвіту, свідоме ставлення до навчання та відповідальність за кінцеві результати.

З метою формування іміджу гімназії №48 в квітні 2024 року паралельно з гімназійним сайтом була відкрита Facebook сторінка гімназії №48, що надає можливість поширення новизни, пов'язаної з розвитком інноваційних процесів, - розробки, упровадження та використання педагогічних нововведень. Презентація інноваційних процесів, висвітлення новин із щоденного життя гімназії виступає як характеристика життєдіяльності освітнього закладу та установлення ефективного зворотного зв'язку із зовнішнім середовищем. Оформлення та представлення інформаційних матеріалів здійснюється з урахуванням вироблених критеріїв, до яких ми відносимо критерії: комунікативної доцільності, що враховують вікові характеристики учнів, рівень освіченості; мовної відповідності - фонетична, лексична, граматична правильність; змістовність, лаконічність, оптимальність колірного рішення, інтегративність, цілісність.

V.4. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлю, приміщення, обладнання. Велика увага приділяється матеріально-технічному забезпеченню гімназії для покращення рівня освітньої діяльності, створенню комфортних і безпечних умов. Фінансово-господарська діяльність гімназії у 2023-2024 н.р. здійснювалась відповідно з Планом роботи по створенню системи внутрішнього забезпечення якості освіти на поточний навчальний рік, надходжень благодійних внесків юридичних і фізичних осіб

ЗА КОШТИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПРИДБАНО

№	Найменування матеріалу	Одиниця виміру	Сума, грн.
1	Інтерактивна панель	1 шт.	149 202 ,00
2	Комплект мультимедійного обладнання Тип 3	1 шт.	147 990,00
3	Комплект засобів навчання для кабінету географії	1 шт.	48 463,50
4	Набір хімічних реактивів (основні та додаткові)	1 шт.	19 990,00
		Всього:	365443,50

КЛАС БЕЗПЕКИ

№	Найменування матеріалу	Одиниця виміру	Сума, грн.
1	Манекен-тренажер (людина) для проведення серцево-легеневої реанімації	1 шт.	12 090,00
2	Набір дорожніх знаків з підставками	1 набір (10 шт.)	2 277,00
3	Комплект обладнання для зони психологічного розвантаження з різних конструкторів	1 набір (стіл, стілець, конструктор)	9 000,00
4	Модель спецтранспорту «Пожежний автомобіль»	1 шт.	3 116,00
5	Модель спецтранспорту «Швидка допомога»	1 шт.	2 622,00
6	Модель спецтранспорту «Патрульна	1 шт.	2 892,00

	поліція».		
7	Протигаз фільтрувальний см-6	1 шт.	5 100,00
8	Конструктор розвиваючий	1 шт.	5 100,00
9	Конструктор навчальний	1 шт.	2 781,00
10	Рятувальний кінець Олександрова	1 шт.	1 398,00
11	Набір для творчого конструювання ban bao настінного типу	1 шт.	5 100,00
12	Респіратор з вугільним фільтром (2фільтра) SIGMA	1 шт.	162,00
13	Жилет зі світловідбивними смугами 60	5 шт.	510,00
14	Мотузка пожежна рятувальна МПР-30	1 шт.	2 220,00
15	Світильник світлодіодний акумуляторний online 10w	8 шт.	5 563,20
16	Вогнегасник вуглекислотний переносний (ввк-2)	1 шт.	792,00
17	Ноші медичні портативні без каркасні	1 шт.	900,94
18	Набір для конструювання з різними способами з'єднаннями деталей	1 набір	2 781,00
19	Набір дидактичних карток на магнітній основі «Емоції»	1 набір	141,00
20	Ігровий розвивальний набір магнітів з магнітно-мар	1 набір (включаючи 3 шт. магнітних планшетів)	1 890,00
21	Візок з контейнером для зберігання наочних матеріалів та ігор	1 шт.	16 980,00
22	Плакати відповідно до тем навчальної програми	1 шт.	1 938,00
23	Комплект стендів "Мінна безпека та вибухонебезпечні предмети"	1 шт.	16 020,00
24	Протипіхотна міна навчальна	1 шт.	3 300,00
25	Протитанкова міна навчальна	1 шт.	3 600,00
26	Набір імітаторів вогнепальних, термічних і травматичних	1 шт.	3 900,00
27	Шина навчальна для кінцівок	1 шт.	603,00
28	Настільна гра "Дорожні знаки"	1 шт.	642,00
29	Ігровий набір «Пожежника»	1 шт.	750,00
30	Ігровий набір "Медик"	1 шт.	750,00
31	Ігровий набір "Поліцейського" з бронежилетом	1 шт.	1 215,00

32	Конструктор "Пожежний гелікоптер"	1 шт.	420,00
33	Конструктор "Поліцейська машина"	1 шт.	420,00
		Всього	116 974,14

ЛІТЕРАТУРА

№	Найменування матеріалу	Одиниця виміру	Сума, грн
1	Дидактичний посібник «Тіло людини»	70 шт.	31 311,00
2	Чумак Н.П., Кривошеєва Т.В. «Французька мова (3-й рік нав.) 7 кл.	33 шт.	4 950,66
3	Дидактичний посібник «Тварини України»	30 шт.	12 960,00
4	Ходзицька І.Ю. «Технології» 7 клас	61 шт.	7 137,00
5	Григорович О.В. «Хімія» 7 кл.	62 шт.	7 006,00
6	Мерзляк А.Г. «Алгебра» 7 кл.	62 шт.	7 688,00
7	Мерзляк А.Г. «Геометрія» 7 кл.	62 шт.	6 852,24
8	Цесельська-Мусагер Р. «Польська мова (3-й рік нав.) 7 кл.	35 шт.	3 968,65
9	Балан П.Г. «Біологія» 7 кл.	62 шт.	7 701,02
10	Запотоцький С.П. «Географія» 7-й кл.	61 шт.	8 001,98
11	Авраменко О.М. «Українська література» 7 клас	62 шт.	7 365,60
12	Авраменко О.М. «Українська література» 5 клас	75 шт.	9 075,00
13	Авраменко О.М. «Українська мова» 7 клас	62 шт.	7 343,90
14	Ривкінд Й.Я. Інформатика 7 кл.	62 шт.	6 918,58
15	Шиян О.І. «Здоров'я, безпека та добробут» 7 кл.	62 шт.	7 316,00
16	Ніколенко О.М. «Зарубіжна література» 7 кл.	62 шт.	7 247,80
17	Мосол Л.М. «Мистецтво» 7 кл.	61 шт.	7 164,45
18	Мітчелл Г.К. Англійська мова 7 кл.	62 шт.	9 587,06
19	Гісем О.В. «Всесвітня історія» 7 кл.	62 шт.	7 502,00
20	Бар'яхтар В.Г. «Фізика» 7 кл.	61 шт.	7 137,00
21	Галімов А.А. «Історія України» 7 кл.	62 шт.	7 502,00

22	Дидактичний посібник "Я досліджую всесвіт"	40 шт.	19 800,00
23	Дидактичний (навчальний) посібник «Динозаври»	50 шт.	21 350,00
24	"Я досліджую світ" 2 кл., Бібік н.м.	53 шт.	4 785,90
25	"Я досліджую світ" 2 кл. (у 2-х част), част.2, Корнієнко м.м.	53 шт.	4 785,90
26	"Англійська мова", 1 кл., Герберт Пухта	75 шт.	8 693,25
27	"Мистецтво" 6 кл., Масол Л.М.	80 шт.	7 043,20
28	"Інформатика" 5кл., Коршунова о.в.	80 шт.	5 119,20
29	"Мистецтво" Масол л.м., 1кл.	75 шт.	7 344,75
30	Мистецтво 2 кл.Масол	52 шт.	4 693,00
31	Навчальний посібник "Тіло людини"	5 шт.	2 750,00
32	"Історія України" 11 кл., Галімов А.А.	60 шт.	8 100,00
33	"Я досліджую світ" Грущинська І.В., 1 кл. 2 част.	73 шт.	6 509,41
34	"Я досліджую світ" Грущинська І.В., 1 кл. 1 част.	73 шт.	6 509,41
		Всього:	289219,96

ДОКУМЕНТАЦІЯ

№	Найменування матеріалу	Одиниця виміру	Сума, грн.
1	Журнал бракеражу сирих продуктів	2 шт.	90,48
2	Журнал медичного контролю за проведенням уроків фізкультури	2 шт.	86,30
3	Журнал обліку пропущених і заміненних уроків	5 шт.	248,30
4	Журнал бракеражу готової продукції	4 шт.	179,92
5	Особова справа	60 шт.	324,60
6	Книга обліку і видачі свідоцтв та додатків до свідоцтв про базову загальну середню освіту	1 шт.	220,50
7	Алфавітна книга запису учнів	1 шт.	132,32
8	Книга обліку і видачі свідоцтв та додатків до свідоцтв про повну загальну середню освіту срібних і золотих медалей	1 шт.	207,14
9	Книга наказів з основної діяльності	1 шт.	94,03
10	Книга наказів з кадрових питань	2 шт.	184,62
11	Журнал планування та обліку роботи гуртків	7 шт.	209,37
12	Журнал реєстрації первинного,	22 шт.	814,00

	позапланового, цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності		
13	Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти	47 шт.	146,64
14	Свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої	12 шт.	37,44
15	Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої	20 шт.	62,40
16	Свідоцтво про здобуття повної загальної освіти з відзнакою	13 шт.	40,56
17	Журнал обліку травматизму	1 шт.	33,23
18	Журнал проходження медичних оглядів працівників	1 шт.	30,72
19	Журнал обліку учнів на педикульозу та коросту	1 шт.	37,41
20	Амбулаторний журнал	1 шт.	37,57
21	Журнал обліку профілактичних щеплень	1 шт.	48,32
		Всього	3 265,87

МИЮЧІ ЗАСОБИ

№	Найменування матеріалу	Одиниця виміру	Сума, грн.
1	Крем-мило рідке персик «Пуся 1л.	50 шт.	864,00
2	Рідке мило з антибактеріальним ефектом Пуся» 5л.	20 шт.	2160,00
3	Засіб для миття скла DONAT 0.5л триггер	5 л.	250,00
4	Засіб для миття поверхонь універсальний DONAT , 1	50 л.	1 400,00
5	Засіб для миття посуду, donat, 1л	20 шт.	600,00
6	Засіб для чищення сантехніки та унітазів Сантрі-гель	67 л.	1 890,00
7	Засіб для чищення сантех. та унітазів Сантрі-гель	9 л.	252,00
8	Засіб для догляду за кухнею 5 в 1 750мл	11 л.	765,00
9	Порошок для чищення Лимон, 500 г	15 кг.	720,00
10	Білизна для дезинфекції поверхонь 950 мл	9 л.	266,00
		Всього	9 167,00

ГОСПОДАРСЬКІ ТОВАРИ

№	Найменування матеріалу	Одиниця виміру	Сума, грн
1	Піщано-сольова суміш	10 мішків	5 000,00
2	Пакети для сміття 60л (40шт.)	20 шт.	510,40
3	Пакети для сміття 35л (100шт.)	50 шт.	1 740,00
4	Пакети для сміття 120л. (25 шт)	10 шт.	472,00
5	Офісний папір а4, клас а, сору mate basic 210x297 500 арк.	12 упаковок (60 шт)	8 514,00
6	Стакан паперовий білий 250мл	4 500 шт.	3510,00
7	Вода негазована фасована по 6 л.	330 л.	2 187, 90
8	Вогнегасник порошковий Вп-2	1 шт.	264,00
9	Лічильник холодної води	1 шт.	2 296,08
10	Лічильник гарячої води	1 шт.	799,50
11	Туалетний папір 1 шаровий, макулатурна основа 65 м	2 000 рулонів	11 280,00
12	Роутер Wi-Fi (комплект) -міжмережевий екран cisco meraki mx67	1 шт.	29 530,62
13	Роутер Wi-Fi (комплект) -точка доступу Cisco meraki mr36	1 шт.	23 785,98
14	Кабель живлення Cisco Meraki	2 шт.	692,16
15	Блок живлення Meraki Mr 802 для Wi-Fi роут. В компл.	1 шт.	2 137,08
16	Навчальний комплект "Аптечка стандартна індивідуал	1 шт.	5 802,00
		Всього	98053,82
РАЗОМ ПО УПРАВЛІННЮ ОСВІТИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ			882794,12

Ремонтні роботи силами батьківської громади та працівниками гімназії

№ п/п	Найменування матеріалу
1	Капітальний ремонт туалетів на 1-4-х поверхах із заміною труб, чаш генуя, плитки та встановлення нових кабінок на 1,2,3,4 поверхах
2	Укладання плитки в та фарбування стін в укритті
3	Ремонт та фарбування стіни на 2 поверсі
4	Ремонт та фарбування стін на 3-му поверсі

5	Оновлення покриття підлоги 1-4 поверхів
6	Покриття підлоги лаком в актовій залі
7	Фарбування колон в спортивній залі
8	Фарбування та реставрація підвіконня в коридорах та місцях загального користування
9	Ремонт входної групи (реставрація дверей)
10	Фарбування проямків та огорожі парапету
11	Фарбування лавочок у дворі гімназії
12	Фарбування захисних екранів для радіаторів на коридорах з 1 по 4 поверхи, центральних сходах
13	Облаштування 1-го поверху для першокласників
13	Облаштування кабінетів для 1-х класів
14	Заміна жалюзів на “римські штори” в коридорах 1-3 поверхів
15	Встановлення додаткових ролетів на 1-му поверсі
16	Оздоблення входної групи гімназії
17	Придбання господарчих товарів
18	Маркування сигнальною фарбою маршевих сходів
19	Косметичний ремонт учительської
20	Перетажка диванів в фое та учительській
21	Придбання ванни мийки зварної двосекційної

Директор



Маріанна БОСЕНКО